

1 АПТА
ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын»

Күн тәртiбi		Сейсенбi 01.09.	Сәрсенбi 02.09	Бейсенбi 03.09	Жұма 04.09
Мектеп кестесi бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметi 11.40- 13.15			Сауат ашу Кел, танысайық! Сөйлеу 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас нұсқаударын (ым-ишара, қимыл), сөздердi (кешiрiңiз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану Құрастыру Бiз қандай балалармыз? 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. 0.1.1.2. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерiн атау Дене шынықтыру Спорт залымен, сабақтағы қауiпсiздiк техникасымен	Сөлеудi дамыту Кел, танысайық! 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлi жағдаяттарда әдептiлiк сөздерiн колдана бiлу Музыка «Менiң музыкалық әлемiм» 0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңiлсiз, мұнды, қайлығы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендердi, таныс әндердi аспапта сүйемелдеумен және есту қабiлетiне сүйенiп ән салу. Мүсiндеу Ермексаз әлемi0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы,	Жапсыру Менiң көңiл күйiм. 1.1.1. Жырту, қиып алу әдiстерiмен түрлi ертегi бейнелерiн, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. Өзiн –өзi тану Өзiн-өзi тану әлемiне» саяхат. «Өзiн-өзi тану» әлемi туралы түсiнiктерiн кеңейту. Жаратылыстану Мен табиғатты бақылай аламын ба? 0.1.1.1. «Бақылау» ұғымын және оны өткiзу кезеңдерiн түсiну

			танысу	ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану Дене шынықтыру Менің топтағы достарымЖүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	
Вариативті компонент 13.25-13.50			4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Бірдей суреттерді боя		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы: Алтын күз» Балалардың күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктерін әсерлі қабылдай білуін қалыптастыру

ЦИКЛОГРАММА

2 апта

Өтпелі тақырып «Отбасы мүшелері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.09.2020	Сейсенбі 08.09.	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	1.Сауат ашу Біздің ойындарымыз. Мақсаты 0.1.2.1. Сөйлемді ажыратып, оның мағынасын түсіну, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу 2. Сурет салу Мен сурет саламын! .1.1.1. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда	1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Танысу. Не қайда орналасқан? Менің бөлмем. Қағаз бетінде бағдарлаймын. Мақсаты Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. . 2.Орыс тілі. Я-это кто? Мақсаты0.1.1.1 Формирование звукопроизношение, произносить и различать звуки в словах и фразах 3.Көркем әдебиет Кім болғым келеді?	1.Сауат ашу Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері. Мақсаты Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану 2.Қоршаған ортамен танысу. Менің отбасым Мақсаты 0.1.1.1. Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызын түсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау 3.Дене шынықтыру Мен	1.Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын. Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде 2.Музыка.Мен өнерлі баламын. Мақсаты Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. .3.Мүсіндеу Кірпілер	1.Жапсыру Менің аулам. Мақсаты. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4 Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану Мен ерекше адаммын. Мақсаты. Балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру,өзде

	қылқаламды қағазға көлбеу не көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді салғанда тік ұстау 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 3.Дене шынықтыру. Менің дене құрылысым. 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	Мақсаты Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 4.Музыка. «Менің музыкалық әлемім» Мақсаты 0.1.1.2 Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайлығы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу	күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты. .1.2.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	жанұясы күні бойы жемісжидек жинайды (кірпінің жанұясы Мақсаты 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау .Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Адам денесі. Мақсаты Адамның денекұрылысын білу.	рін тануға ,өз ерекшеліктерін білуге үйрету. 3.Жаратылыс тану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады Мақсаты 0.1.1.2. Табиғат нысандары мен құбылыстарына қысқа уақыт аралығында бақылау жүргізу
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Ертегі туралы түсінік беру. Ертегіні оқып,балаларға жан-жақты түсіндіру		.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Суретті толықтыр Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы: «Түрлі түсті таспалар» Балалардың бояумен

					сурет салуға қызығушылықтарын арттыру
--	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

3 апта

Менің айналамда кімдер бар?

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негіздері Мен білетін жақсы сөздер.Сөз Мақсаты 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу .Сурет салу Кемпірқосаққа	1.Математика негіздері Менің мерекем.Заттарды өлшемі(биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы)бойнша салыстырамын. Мақсаты. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен 2.Орыс тілі Я расту. Мақсаты Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее	1.Сауат ашу негіздері Бәріміз таппақ айтамыз. Буын. Мақсаты Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Қоршаған ортамен танысу Менің отбасым. Мақсаты Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызынтүсініп, отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау .Дене шынықтыру Мен	1.Сөйлеуді дамыту Өскенде мен кім болам? Мақсаты 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сыза, белгілер қолданып жеткізу 2.Музыка Мен Отанды сүйемін. Мақсаты Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 3.Мүсіндеу Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-	1.Жапсыру Камзол мен шапанды безендіреміз. Мақсаты Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 2.Өзін-өзі тану отбасым-бақыт мекенім. Мақсаты

	«қонаққа келдім» (сюжетті) Мақсаты.Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату 3. Дене шынықтыру Мен күштімін, ептімін және іскермін Мақсаты .1.2.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	(использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам 3.Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы. Мақсаты Әңгіменің мазмұнын иллюстрация әңгіменің кіреспе бойынша болжау. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3.Музыка«Мен өнерлі баламын Мақсаты.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.1.1.4. Таныс әннің. Музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.	осындаймын, біз осындаймыз Мақсаты .2.2.3.Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындықбөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	жидек жинайды (кірпінің жанұясы). Мақсаты Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын 4..Дене шынықтыру. Мен болашақ спортшымын Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін,сапта тұзу жүру түрлерін орындау.	Сүйіспеншілік,сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейт 3.Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерің қандай Мақсаты 0.1.1.3. Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау
Вариатив ті компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Ертегіні түрлерімен таныстыру		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Бесіншісі артық		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Түлі түсті орамал»

ЦИКЛОГРАММА

4 апта

Достық көмек

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.09	Сейсенбi 22.09.	Сәрсенбi 23.09	Бейсенбi 24.09	Жұма 25.09
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1. Сауат ашу негіздері Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс. Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Мен сиқыршымын!	1.Математика . Менің мерекем. Заттарды өлшемі (биіктігі, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын Мақсаты. 1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттарды табу, оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру 3.Орыс тілі Я расту Мақсаты. Внимательно слушать речь и правильно	1.Сауат ашу негіздері Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2.Қоршаған орта Отбасымның міндеттері мен қызметтері Мақсаты. 0.1.1.2. Отбасы мүшелерін атап, міндеті	1.Сөйлеуді дамыту. Отан деп соғады жүрегім. Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме 2.Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 0.1.1.4. Музыкалық дыбыстың	1. Жапсыру Ертегілер елінде. Мақсаты есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану 2.Өзін-өзі тану Достаса білейік Мақсаты Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру 3.Жаратылыстану

	(сәндік) Мақсаты Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 3.Дене шынықтыру. Мен болашақ спортшымын Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.	реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам.. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы. теп, жымдастыру 1.Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы Мақсаты.. 1.5.1. Әңгіменің мазмұнын иллюстрация/ әңгіменің кіріспесі бойынша болжау 4.Музыка Мен Отанымды сүйемін Мақсаты. 1.1.6. Музыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0..2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді аспапта сүйемелдеумен және есту қабілетіне сүйеніп ән	мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу 0.1.1.3. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне теңбаға беру .Дене шынықтыру. Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды ұштастыру).	ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (Қатты, ақырын), тембріне қарап ажырату. .3.Мүсіндеу Түйе . Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған . 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Сезім мүшелері. Мақсаты. Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану	Тәжірибені қалай жасауға болады .1.1.4. Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу
--	---	---	---	--	---

		салу			
Вариатив ті компонен 13.25- 13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Үлкендерден естіген ертегілер		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Кезектесу ретін сақта		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы« Бұлт күнді жапты»

ЦИКЛОГРАММА

5- апта

Өтпелі тақырып«Балабақша»

Күн тәртібi	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негіздері Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту..Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1.Математика негіздері Санап үйренемін Айналамдағы заттарды санаймын. Мақсаты. Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Орыс тілі Мои любимые игрушки. Мақсаты. Внимательно слушать	1.Сауат ашу негіздері Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Құрастыру Мен мектепке не апарамын Мақсаты. .	1.Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Музыка. Отбасым – бақытым. Мақсаты.	1.Жапсыру Мектеп ауласында. Мақсаты. 2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 2.Өзін-өзі тану Менің балабақшам. Мақсаты. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімін

	2.Сурет салу Менің арманым (түпкі оймен сурет салу). Мақсаты Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 2.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еп-тілік, күш, жылдамдық пен реакция.0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 3.Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз. Мақсаты. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.Шағын өлеңдерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 4.Музыка. Отбасым – бақытым. Мақсаты. Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«күс», орташа- «қоян», төмен- «аю»).	Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану . 3.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым. Мақсаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еп-тілік, күш, жылдамдық пен реакция.0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.	Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«күс», орташа- «қоян», төмен- «аю»)). 3.Мүсіндеу Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен Мақсаты. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану. 4. Дене шынықтыру Бірінші бол! МақсатыОрганизмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен	дамыту 3.Жаратылыстану Табиғат деген не? Мақсаты. 0.1.1.5. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің маңыздылығын түсіндіру
--	--	--	--	---	--

				кедергіден лақтыру	
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Өздері білетін ертегіні ортаға салу		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Заңдылығын тап		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы« Кілемше

ЦИКЛОГРАММА

Өтпелі тақырып «Балабақша»

6- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау. .Сурет салу Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік). Мақсаты. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір	1.Математика негіздері. Санап үйренемін. Айналамдағы заттарды санаймын. 10-ға дейінгі реттік санау. Мақсаты. Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Орыс тілі Мое любимое занятие. Мақсаты. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их	1.Сауат ашу негіздері Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Қоршаған ортамен танысу Мен мектепке не апарамын? Мақсаты. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. - Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау	1.Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын. Мақсаты. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 2.Музыка «Ардақты ұстазым» Мақсаты. . Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. .3Мүсіндеу Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаша Мақсаты. Өлем халықтарының ұлттық	1.Жапсыру Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану менің тәрбиешім. Мақсаты. Балалардың балабақшаға,тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. 3.Жаратылыстану Өсімдік өсу үшін не қажет? Мақсаты. . Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік

	бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу. 3.Дене шынықтыру. Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз. Мақсаты. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.баға беру	3.Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 4.Музыка «Мен әдепті баламын Мақсаты. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта есту қабілетіне сүйеніп ән салу	кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану 3.Дене шынықтыру. Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз Мақсаты. . Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке 44.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Дене бітімі дегеніміз не? Мақсаты. Адамның денеқұрылысын білу.Дұрыс дене бітімінсақтаудың негізгі ережелерінбілу және қолдану.	тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	ЕртегілереліндеТақырыбы «Әйгілі ертегі» айдарымен«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Заңдылығын тап		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Кесені әшекелейміз»

ЦИКЛОГРАМма

7- апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.10	Сейсенбi 13.10	Сәрсенбi 14.10	Бейсенбi 15.10	Жұма 16.10
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15	1.Сауат ашу негiздерi Менiң оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.Сөз бен сөйлемдi ажыратып, сөздiң, сөйлемнiң мағынасын түсiну 2.Сурет салу Мектебiм – отбасым (сюжеттi). Мақсаты Сурет сюжетiне, композициясына, өлшемiне, түсiне қарай қажеттi көркем материал мен құралдарды таңдау. Қылқаламды бiр бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргiзу арқылы суреттi бояу. 3.Дене шынықтыру Әдемі	1.Математика негiздерi. Сурет салып үйренемiн. «Нешеу?» және «Ретi бойынша нешiншi?» екенiн анықтаймын. Мақсаты. .2.1.1. 20 көлемiндегi сандарды тура және керi санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттiк нөмiрiн атау. 2.Орыс тiлi Моё любимое занятие Мақсаты. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах ,	1.Сауат ашу негiздерi Мектеп кiтапханасында. Т дыбысы мен әрпi. Мақсаты.Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау. .2.Құрастыру Қарындаш салуға арналған стақан. Мақсаты. . Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлi материалдардан құрастырып шығу 3.Дене шынықтыру. Әдемі жүрiп үйренемiз Мақсаты. .1.2.1.Организмнiң төзiмдiлiгi мен жаттыққандығынжетiлдiру үшiн түрлi жүктемелердi	1.Сөйлеудi дамыту Мектеп ауласында. Мақматы. .1.5.1 Айтылған ойдың мәнiн ашу үшiн интонацияны сақтау, тiлдесудiң вербальды емес құралдарын қолдану 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Музыка .Бiздiң мектеп Мақсаты. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбiр музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,ұшбырыш, маракас) ажырату. .Мүсiндеу Қарлығаштың ұясы Мақсаты. Кейiпкерлерге тән бөлiктердi (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым	Жапсыру Әдемі көбелек. Мақсаты. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негiзiнде бiрнеше бөлiктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектердi жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерiн жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерiн құрастыру. .Өзiн-өзi тану Жақсылық жасай беремiз Мақсаты. Жақсылық» ұғымы туралы түсiнiктерiн кеңейту 2.Жаратылыстану Өсiмдiктердiң қандай түрлерiн бiлесiң? Мақсаты. 0.1.2.2.

	жүріп үйренеміз Мақсаты.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	иллюстрациях и соотносит их Көркем әдебиет Айтшы , әжетай. 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту 3.Музыка . Ардақты ұстазым Мақсаты. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 4.Дене шынықтыру. Денсаулық сабағы Мақсаты. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау	Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Пішіндерді бояу		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы «Сүлгіні әшекейлеу»

ЦИКЛОГРАММА

8 апта

Өтпелі тақырып Отбасы

«Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері. Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау .Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2. Сурет салу Мектеп бағының сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу) Мақсаты. 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын	1.Математика. Менің оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейінгі сандар Мақсаты. 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау 3.Орыс тілі. Что я узнал? Мақсаты. 0.2.3.1.Участие в различных ситуациях общения и соблюдение речевых норм, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты	1.Сауат ашу негіздері. Менің отбасым. У дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау .Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 2.Қоршаған орта Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты. 0.1.2.1. Мектептегі жәнесыныптағы негізгі ережелерді білужәне оларды сақтау 3.Дене шынықтыру. Қыздар мен ұлдар жарысы	1.Сөйлеуді дамыту Мектептегі оқиға. Мақматы.Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу Музыка«Көңілді әуендер. . 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз,	1. Жапсыру Ғажайып фигуралар Мақсаты. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 2.Өзін-өзі тану Мен бақытты адаммын. Мақсат. Бақыт,қуаныш, сүйіспеншілік құндылықтарының мағынасын түсіндіру. 2.Жаратылыстану Қай өсімдік қандай жерде өседі? Мақсаты. 0.1.2.3. Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру

	қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 3.Дене шынықтыру. Денсаулық сабағы Мақсаты. .1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану	Көркем әдебиет Жыл басына таласқан жануарлар. .1.1.1.Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Музыка«Біздің мектеп» 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон,ксилофон,үш бырыш,маракас) ажырату.	Мақсаты. 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	мұнды, қайғылы). Мүсіндеу Ермексаз қойылымы (Ы. Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» Мақсаты. 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). .Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Жеке бас тазалығы. Мақсаты. Ауыз қуысы және денекүтіміне арналған қарапайымтазалық ережелерін білу,қолдану және түсіндіру.	
Вариатив ті компонент т 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Жетпей тұрған пішін		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Тікенекті кірпі»

Циклограмма

9 апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 26.10	Сейсенбi 27.10	Сәрсенбi 28.10	Бейсенбi 29.10	Жұма 30.10
Мектеп кестесi бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметi 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негiздерi Ақылды ешкi. Ш дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.. Сөз бен сөйлемдi ажыратып, сөздiң, сөйлемнiң мағынасын түсiну. Сурет салу Мектепке барар жолда(түпкi ой бойынша) 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерiнiң пішiнiн, пропорцияларын, түсiн есепке ала отырып,	1.Математика негiздерi Құрылысшы боламын. 20-ға дейiн санап үйренемiн. Алдыңғы. Кейiнгi. Санау бойынша нешiншi? Қанша? Мақсаты. 0.2.1.1. 20 көлемiндегi сандарды тура және керi санау 0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттiк нөмiрiн атау 2..Орыс тiлi Что такое школа? Мақсаты. .2.2.1 Построение высказывания не менее 2- 3 простых предложений 3..Көркем әдебиет Президенттiк шырша	1.Сауат ашу негiздерi Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.. .. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу. 2. Құрастыру Менiң ынтымақты отбасым Мақсаты. 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезiнде техникалық қауiпсiздiк ережелерiн сақтау. 0.1.2.4. Жобаны	1.Сөйлеудi дамыту Бақытты отбасы Мақсаты. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздердi, бейнелi теңеулердi түсiну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжiрибесi негiзiнде әңгiме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу .2Музыка Бiз өнерпаз баламыз» Мақсаты. . 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбiр музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,ұшбырыш,маракас) ажырату. 3.Мүсiндеу Ақ дастарқан үстiне,	1.Жапсыру Әжемнiң сандығы. Мақсаты. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою- өрнектерiнiң желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлi бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 2.Өзiн-өзi тану Қарым-қатынас жасауды үйренемiз. Мақсаты. Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету. .3.Жаратылыстану. Бөлме өсiмдiгi деген не?

	кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау. 3.Дене шынықтыру Организмді шынықтырамыз Мақсаты. 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	Мақсаты. 1.1.1.Шағын мәтінде ертегілер ,әңгімелербалалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 4..Музыка«Біз өнерпаз баламыз» Мақсаты. 0.2.2.2. Дыбыстау тембріне қарай кейбір музыка аспаптарын (домбыра, асатаяқ, фортепиано, скрипка, флейта), сондай-ақ балаларға арналған музыка аспаптарын (сылдырмақ, барабан, металлофон, ксилофон,ұшбырыш,ма ракас) ажырату.	командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу 3.Дене шынықтыру Организмді шынықтырамыз Мақсаты. 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру	әдемі табақ сән берген (ою өнері) Мақсаты. . 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 4.Дене шынықты Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты. 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	Мақсаты. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау
Вариатив ті компонент т 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Ауырған арыстан» ертегісі		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Ойлан		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Тәрелкені әшекейлеу»

ЦИКЛОГРАММА

10 апта

Өтпелі тақырып «Отбасы мүшелері»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.11	Сейсенбi 03.11	Сәрсенбi 04.11	Бейсенбi 05.11.	Жұма 06.11
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері. Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 2.Сурет салу. Менің сүйікті жануарым (пәндік). Мақсаты. 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын	1.Математика негіздері. Достарыммен бірге үйренемін. Менің көршілерім. Мақсаты. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. 2.Орыс тілі Кто работает ы школе? Мақсаты. 0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их .3.Көркем әдебиет. Сәруар	1.Сауат ашу негіздері. Мақсаты.Жануарлардың достығы. 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу .2.Қоршаған ортамен танысу Мамандықтар әлемінде Мақсаты. 0.1.3.1. Еңбектің маңызынжәне адам өміріндегі барлықмамандықтардың қажеттігінтүсіндіру 3.Дене шынықтыру Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене		1

	қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау 3.Дене шынықтыру. Жұппен дене бітімін жетілдіру Мақсаты. .3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.	0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ ,ертегі,тақпақ.) т.б 3.Музыка. «Отбасым – бақытым Мақсаты. . 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция		
Вариативті компонент т 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Жеті лақ» ертегісі		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Бос торды толтыр		

ЦИКЛОГРАММА

11 апта

Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып «жануарлар»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.11	Сейсенбi 17.11	Сәрсенбi 18.11	Бейсенбi 19.11	Жұма 20.11
Мектеп кестесi бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметi 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негiздерi. Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпi. Мақсаты. 0.1.4.1. Сұрақтарға жауа берiп, өзiне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. . .Сурет салу. Менiң отбасымның дәстүрi Мақсаты. 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерiнiң пiшiнiн, пропорцияларын, түсiн	.Математика негiздерi Қатарға тұрамыз. Ынтымағы жарасқан отбасы.Алдыңғы. Кейiнгi. Мақсаты. . 0.2.1.4. Кез келген санды бiр санға арттырса, одан кейiнгi сан шығатынын түсiну. 0.2.1.5. Кез келген саннан бiр санды кемiтсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсiну. 2.Орыс тiлi Какие предметы есть в классе? Мақсаты. 0.5.1.1. соблюдение грамматических норм . Использовать в речи слова,	1Сауат ашу негiздерi. Ойын және мiнез. М дыбысы мен әрпi. Мақсаты. 0.1.1.2. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 2.Қоршаған ортамен танысу Барлық Мамандықтар қажет . Мақсаты. Еңбектiң маңызын және адам өмiрiндегi барлық мамандықтардың қажеттiгiн түсiндiру. .Дене шынықтыру Дене мүсiнiн күтеміз	1.Сөйлеудi дамыту Анама бәрiн арнаймын Мақсаты. 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздердi, бейнелi теңеулердi түсiну, оларды сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер . 2.Музыка Анашым – мақтанышым» Мақсаты. 0.1.1.1. Таныс әндердiң қарапайым әуендерiн ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендердi, таныс әндердi сүйемелдеумен аспапта, қабiлетiне сүйенiп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты,	1. Жапсыру Алтын балық Мақсаты. 0.2.1.1. Геометриялық пiшiндер негiзiнде қарапайым заттардың бейнесiн қию (жолақтарды тiктөртбұрыш, шаршыларды үшбұрыш етiп қию, шаршының немесе тiктөртбұрыштың бұрыштарын қию арқылы шеңбер және сопақ пiшiндердi қиып алу). .2.Өзiн-өзi тану Жүрегiмде жақсылық. Мақсаты. Жақсылық ұғымының адамгершiлiк құндылық ретiндегi мәнiн ашу 3..Жаратылыстану

	есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 3. Дене шынықтыру Біз спортпен айналысып, тез өсеміз Мақсаты. 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	обозначающие предметы 3.Көркем әдебиет Автобуста Мақсаты. 0.2.2.1. Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту (ұнайды/неліктен ұнамайды) .Музыка«Отбасым – бақытым Мақсаты. .1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (Қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	Мақсаты. 0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	мәнерлі қозғалыстар орындау. 3.Мүсіндеу Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты. 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану .Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күн тәртібі деген не . 0.1.3.1. Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.	Қандай жануарлар- ды білесің? Мақсаты. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау
Вариатив ті Компонен 13.25- 13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Әңгімелеу		4.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Штрихта		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Құстар»

ЦИКЛОГРАММА

12 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 23.11	Сейсенбi 24.11	Сәрсенбi 25.11	Бейсенбi 26.11	Жұма 27.11
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15	1Сауат ашу негiздерi. Ойын және мiнез. М дыбысы мен әрпi. Мақсаты. 0.2.1.2. Берiлген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпiнiң баспа түрiн табады. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу. Сурет салу 12.Достық ағашы 0.1.4.1.Көркем материалдар және құралдар түрлерiмен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегiмен қарапайым жұмыс	1.Математика негiздерi. Анама көмектесемiн.Фигуралар тiзбегi. Тiзбек және заңдылықМақсаты. Фигураларды салыстырып, олардың реттiк тiзбегiн атау,анықтау.Заңдылықты табу. 2.Орыс тiлi Школьный рюкзачок Мақсаты. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.Использовать в речи новые слова по лексическим темам Көркем әдебиет Тұсау кесу 0.1.1.1.Шағын мәтiндер,ертегiлер,әңгiмелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны	1.Сауат ашу негiздерi 22.Сүйкiмдi жануарларым. Қ дыбысы мен әрпi. 0.1.1.1. Сөздегi дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.2. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау. 2.Құрастыру Менiң ынтымақты отбасым Мақсаты. Заттарды ортақ белгiлерi бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезiнде техникалық қауiпсiздiк ережелерiн сақтау	1.Сөйлеудi дамыту Ағайынды екеумiз Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердiң лексикалық мағынасы мен мәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздердi сөйлегенде қолдану.Өз тәжiрибесi негiзiнде әңгiме құрастыру .Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу. 2.Музыка «Туған күндi тойлаймыз» Мақсаты. 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әншi, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңiлсiз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруiне сәйкес	1.Жапсыру Мал қорасында Мақсаты. .1.2.1. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттiк композиция жасау, заттардың кеңiстiктiк қатынастарын, түсiн, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерiнiң текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру 2.Өзiн-өзi тану Жақсы сөз жанды жадыратар Мақсаты. Балаларға «жақсы сөздiң» адамдарға әсерi 3.Жаратылыстану жануарлар қайда мекендейдi? Мақсаты. 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануар ларды атап, сипаттау .

	техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 3.Дене шынықтыру Дене мүсінін күтеміз Мақсаты. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	бойынша сұрақтарға жауап беру. 4.Музыка Астанаға саяхат Мақсаты. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау	3.Дене шынықтыру Сыныптағы достарым Мақсаты. 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	ән сал 3.Мүсіндеу Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. Мақсаты. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Дене шынықтыру Мақсаты. 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін		.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Оқу заттарын боя		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Жапалақтап алғашқы қар жауып тұр»

ЦИКЛОГРАММА

13-апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негіздері .Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. . 0.2.1.2. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. 0.3.3.1. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу Сурет салу Достық ағашы 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 3.Дене шынықтыру Біз достармен ойнаймыз Мақсаты. 0.2.1.5.Қашықтыққа,	Мереке күні	1.Сауат ашу негіздері «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2.Қоршаған ортамен танысу Байланыс құралдары 0.1.4.1. Байланыс құралдарыныңадам өміріндегі қажеттілігінтүсініп, олардың қолданылу аясынатау 3.Дене шынықтыру Біз-ортақ біо отбасы 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп	1.Сөйлеуді дамыту Ағайынды екеуміз 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 2.Музыка «Туған күнді тойлаймыз» Мақсаты. 0.1.2.2. Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне	1.Жапсыру Түскиіз жасаймыз Мақсаты. 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын

	көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану орындау.		өту түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	сәйкес ән салу. 3.Мүсіндеу 12.Сәукеле (модульді мозаика) 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау	ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану Отбасындағы сүйіспеншілік «Сүйіспеншілік» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. 3.Жаратылыстану .Құстар қайда қыстайды? 0.1.3.3Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау
Вариатив ті компонен 13.25- 13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Шалқан» ертегісі			Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: МақсатыСуретті аяқта	Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Қыстағы шуақты күн.»

ЦИКЛОГРАММА

14-апта

Желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негіздері 24. «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі . 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әрпін элементтерін жазу. Сурет салу .Домбыраның үні (сәндік) Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау	1.Математика негіздері Анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі. Тізбек және заңдылық. .2.3.2.1-ден 20-ға дейінгі сандардың реттік қатарында қалып қойған санды атау. 0.2.3.4.Заңдылықты талдап, қатені мұғалімнің көмегімен табу. 2.Орыс тілі Школьный рюкзачок 0.2.2.1. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений 3.Көркем әдебиет Тиімді тамақтану 0.1.1.2 Өзінің эмоционалдық	1.Сауат ашу негіздері Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы 2.Құрастыру Айналам қандай тамаша 0.3.1.1. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 4.Дене шынықтыру. Досыңды сенімді	1.Сөйлеуді дамыту Қанаттылар тіршілігі. 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Музыка Табиғат тамшылары. 0.1.1.6. Музыканы тіндау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау 0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу .3.Мүсіндеу Тон киген Айсұлу Мақсаты. 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды,	1.Жапсыру Шыршаны безендіреміз. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану Дос болайық бәріміз «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. 3.Жаратылыстану 13.Сенің денеңнің құрылысы қандай? 0.1.4.1Адамның негізгі дене мүшелерін атап,

	4.Дене шынықтыру. Біз-ортақ био отбасыМақсаты. 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	жағдайын сөзбен жеткізу . 4.Музыка«Менің сүйікті достарым» 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу .	қимылдауға үйрет Мақсаты. 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау Дене шынықтыру Досынды сенімді қимылдауға үйрет 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығынжетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	олардың қызметін білу.
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Әңгімелеу Сөйлеуге үйрету		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Кеністікте бағдарлау Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият қарап , зер сала білуге үйрету		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Мерекелік отшашу» Мерекенің өзіне тән ерекшеліктерін беру,отшашуды әртүрлі реңктермен бейнелеу

ЦИКЛОГРАММА

15-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12	Сейсенбі 15.12	Сәрсенбі 16.12 Мереке күні	Бейсенбі Тәуелсіздік күні	Жұма 18.12
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті. 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын . Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы 0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды	1.Математика негіздері Қай уақытта болады? Бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; таңертең, кешке, күндіз, түнде. Апта күндері. 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. Орыс тілі Волшебный цвет0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их			1.Жапсыру Кел, Жаңа жыл 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану 3.Жаратылыстану Сезім мүшелерінің қызметі қандай? 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін

	орындау 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану.	3. Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба ретінде безендіру 4. Музыка Табиғат тамшылары 0.1.1.6. Музыканы тіңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілісіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу -.			білу
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Керемет сандықша Дауыс ырғағын келтіре отырып әңгімелеу		.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Суреттің жалғасын тап Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият қарап , зер сала білуге үйрету		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы

ЦИКЛОГРАММА

16-апта

Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 2.Сурет салу Су асты әлемі (сәндік). 0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас	1.Математика негіздері Маған ұнайтын жыл мезгілі. Оқиганың ретін белгілеймін. Ай атаулары, апта күндері, тәулік бөліктері 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың/фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру. 0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері. 0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу 2.Орыс тілі .Что я	1.Сауат ашу негіздері .Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі 0.3.2.1. Сөйлем түрлерін анықтап, қосымша сөз қосып сөйлемді екінші түріне айналдыру. 0.3.3.1. Жазу жолын Е әрпінің элементтерін жазу 2.Құрастыру. Мен тұратын көше және 2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. 0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. 3.Дене шынықтыру. Қимыл қозғалыс көңіл	1.Сөйлеуді дамыту 15.Жануарлар қайда тұрады? 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу. 2.Музыка Мәңгі жасыл шыршалар 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі	1.Жапсыру0.1.3.2. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану 15.Достық татулықтан басталады Татулық ұғымы туралы түсінік беру

	гигиенасының ережелерін орында .3.Дене шынықтыру Қимыл қозғалыс көңіл күйді жақсартамыз Мақсаты. 0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	знаю о школе 0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их 3. Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық 2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безендіру 4.Музыка .Айнала ақша қар. . 0.1.3.1.Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	күйді жақсартамыз Мақсаты. 0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	қозғалыстар орындау. 3.Мүсіндеу 15.Не деген ғажап кесе! 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.. 4.Дене шынықтыру.Қысқы табиғаттың ғажайып әлемі Мақсаты. 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	3.Жаратылыстану 15.Сенің өмір сүруіңе не қажет? Адамның өмір сүруіне қажетті 0.1.4.3.жағдайларды білу
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты:		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы

ЦИКЛОГРАММА

17 апта

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Жаңа жыл!

Мақсаты: «Қош келдің, Жаңа жыл!» -Жаңа жылды қарсы алудан, көп күткен мерекеден,шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, жаңажылдық киімдерден, ертегіден, жаңжылдық мерекеге дайындалудан, жаңажылдық өлеңдер, әндер, билерді үйренуден балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі	Жұма
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы. 2.Сурет салу Жаңажылдық керемет . 0.1.5.2.Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.	1.Математика негіздері Фермада. Заттың салмағын анықтаймын 0.2.4.3..Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру .2. Орыс тілі. Я и моя семья 2.2.1. Создать высказывание не менее 2-3 простых предложений . 3.Көркем әдебиет Өс , ұлан . 0.1.2.1 Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жанрларын	1.Сауат ашу негіздері .Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. .. 2.Қоршаған ортамен Мен тұратын ауыл қала .2.1.1. Өз өңірінде бағдарланутәсілдерін және өз үйінің(тұрғылықты		

	3.Дене шынықтыру .Жыл мезгілдері 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	мәнерлеп жатқа айту 4. Музыка .Мәңгі жасыл шыршалар. • .2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	мекенжайын) мекенжайын атау • 3.Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану •		
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Ақ тиін мен қасқыр» Ертегіні тыңдау,әңгімелеу		.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Толық санды , фигураны сал Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият қарап , зер сала білуге үйрету		

ЦИКЛОГРАММА

18-апта

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 25.01
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері .Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Сурет салу Аққала бізге қонаққа келді (пәндік). 1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау. 3.Дене шынықтыру.	1.Математика негіздері Фермада. Заттың салмағын анықтаймын 0.2.4.3..Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру 2.Орыс тілі Где работают родители 0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами - 3.Көркем әдебиет Театра саяхат .1 Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда	1.Сауат ашу негіздері .Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 2.Құрастыру. Киіз үйді қалай безендіремін? 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану 3.Дене шынықтыру. Суасты әлемінің	1.Сөйлеуді дамыту .Қысқы орман. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу . 2.Музыка . Астанаға саяхат. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу 3.Мүсіндеу Бұйра қошақан 0.1.1.2. Дененің қарапайым	1.Жапсыру Әнші суықторғай 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру . 2.Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін Татулық ұғымы туралы түсінік беру 3.Жаратылыстану .Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа

	Суасты әлемінің таңғажайыптары 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен қолдану	тыныс алуды реттеу 4.Музыка . Астанаға саяхат. 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	таңғажайыптары 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен қолдану	пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 4.Дене шынықтыру. Айналамыздағы әлем 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	жататын денелер мен заттарды анықтау
Вариатив ті компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Әңгімелеу Образдарға кіру арқылы келесі кейіпкерге әсер ете білу		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Фигураларды тап Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият қарап , зер сала білуге үйрету		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Аққала» Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту

19 - апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негіздері .Қысқы орманға саяхат й дыбысы мен әрпі. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 2.Сурет салу Бізді зымырандар күтуде (сюжетті 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 3. Дене	1.Математика негіздері Мен жол саламын. Көліктер. Фигуралар мен заттардың пішінін атаймын. 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 2.Орыс тілі Мои дедушка и бабушка 0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их 3.Көркем әдебиет Дұрыс сөйлеу мәнері 1.2 Дыбыстарды түрлі	1.Сауат ашу негіздері .Қысқы орманға саяхат й дыбысы мен әрпі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Қоршаған ортамен танысу Туған өлкемнің табиғаты .2.1.2. Өз өңірінің климаты ментабиғатын сипаттау 0.2.1.3. Өз өңірін сурет/сыздабабейнелеу 3.Дене шынықтыру. Ұлы Жібек жолы 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене	1.Сөйлеуді дамыту .Бағдаршам – көшедегі көмекшім. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Музыка «Қызықты жорық . 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес	1.Жапсыру Қала көшелерінде . 0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию 2.Өзін-өзі тану Мен ұқыпты баламын. Тыңдау, тіл алу туралы түсініктерін қалыптастыру Жаратылыстану. Жансыз табиғаттың пайдасы қандай Мақсаты: 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау

	шынықтыру. Керуен 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Топтық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану	екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту 4. Музыка Астанаға саяхат 0.1.1.3. Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	ырғақты суреттерді ойнау. 3.Мүсіндеу Аязата қонаққа келді 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. .Қауіпсіз мінез-құлық негіздері . Дәрумендер 2.1.1. Дұрыс тамақтану ережелерін білу және қолдану 0.2.2.1. Дәрумендердің пайдасын түсіну және түсіндіру. 0.2.2.2. Дәрумендер қорын білу.	
Вариатив ті компонент 1325-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Алтын сандық Тыңдау .сұраққа жауап беруге үйрету		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Тізбектерді жалғастыр Мақсаты: Ойласып жазу.Тиісті түспен боя.		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Қысқы шыршалар» Балалардың сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, тіс пастасымен жұмыс істеуге жаттықтыру.

ЦИКЛОГРАММА

20-апта

Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.01	Сейсенбi 26.01	Сәрсенбi 27.01	Бейсенбi 28.01	Жұма 29.01
Мектеп кестесi бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметi 11.40- 13.15	1.Сауат аша негiздерi Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпi 0.1.1.1 Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту 2.Сурет салу Шөл даламен керуен келедi (сюжеттi) 0.1.2.2. Шамасы әртүрлi бiртектес заттардың, бөлшектердiң суретiн салып, оларды суретте симметриялы орналастыру. 0.2.1.4. Қылқаламды бiр бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргiзу арқылы суреттi бояу 3.Дене шынықтыру.	1.Математика негiздерi Ұшақпен ұшамыз. Бүтiндi және бөлiктi салыстырамын. Бүтiн және бөлiктер .3.1.3. Заттарды бiрнеше бiрдей бөлiкке бөлу, бүтiн мен бөлшектердi салыстыру 2. Орыс тiлi Как мы проводим выходной день?0.3.1.1. Извлечение информаций из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их 3. Көркем әдебиет	1.Сауат аша негiздерi Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпi0.1.1.2 Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу. Құрастыру Ертегiдегi ғажайып сарай .2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша	1.Сөйлеудi дамыту 18.Көлiктер және оның түрлерi. 0.1.2.1 Сөздердiң лексикалық мағынасы менмәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама- қарсы сөздердi сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берiлген кiрiспесi бойынша әңгiме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер .2.Музыка Бағдаршам бағыт бередi» 0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендердi, таныс әндердi сүйемелдеумен аспапта, есту қабiлетiне сүйенiп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлi қозғалыстар орындау. Наурыз- жыл басы. 3.Мүсiндеу Сандықты аш, бiлiмнен	Жапсыру Басқұрды безендiреміз 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндiк- қолданбалы өнерiнiң желiсiмен, өрнектердi симметриялы, ырғақпен, пішiндер мен ою элементтерiн кезектестiре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерiнiң кеңiстiктiк қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішiндер, өсiмдiк элементтерi негiзiнде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтi

	Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат .2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру	Мектепте не үйренемін. 1.3 Интонацияларды ажырата алу және оларды айту 4.Музыка Қызықты жорық» 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау	түрлі материалдардан құрастырып шығу. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 3.Дене шынықтыру. Шетелге саяхат 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері . 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4.Дене шынықтыру. Шетелге саяхат . 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	2.Өзін-өзі тану Мен ұқыпты баламын Мақсаты Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. 3.Жаратылыстану Су мен ауаның қандай қасиетін білесің Су мен ауаның қандай қасиетін туралы сипаттау.
Вариатив ті компоненті 13.15-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Катя мен Маша» ертегісі Ертегіні түсіндіру, сахналау		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Сәйкестендір Мақсаты: Сызба арқылы көрсет		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Атама арналған тымақ» Балаларға киім туралы түсінік бере отырып, тымақпен таныстыру, шығармашылық қабілетін

ЦИКЛОГРАММА

21-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	1.Сауат ашу негіздері Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 2.Сурет салу. Менің сүйікті қалам/ ауылым 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын	1.Математика негіздері Астанаға саяхат. Атам мен әжемнің ауылына барамын. Бөліктерден фигура құрастырамын. 0.3.2.1.Үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру. 2.Орыс тілі Мой дом .1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами 3.Көркем әдебиет Бәрін білгім келеді 1.4 Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану 4. Музыка	1.Сауат ашу негіздері Ертегілер еліне саяхат. Г дыбысы мен әрпі. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Қоршаған ортамен Қазақ халқының мәдениеті 0.3.1.1. Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау 3.Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту. Алматыға саяхат . 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Мүсіндеу Қыдырымпаз мысық .1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында	Жапсыру Желкенді кеме 0.1.1.3. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру -өзі тану Мен елгезек баламын тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы

	бейнелеу. 0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу 3.Дене шынықтыру Бақоңыр0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	. Бағдаршам бағыт береді» 0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	Ғарышқа саяхат 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	3. Музыка Туған жерім – тұғырым. .1.1.6. Музыканы тіңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 4.Дене шынықтыру Аңшылар 0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.	түсініктерін кеңейту. 3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: 0.2.2.1. Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр және т.б.)
Вариатив ті компонент 11.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін. Қысқаша көріністер көрсету		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Бос жұлдыздарға тиісті сандарды жаз Мақсаты: Ойласып жазу.Тиісті түспен боя.		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Әдемі көйлек Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салудағдыларын қалыптас

ЦИКЛОГРАММА

22 апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Балалар ұлттық салт - дәстүрді біледі .

Міндеті: Балаларға қазақ халқының ұлттық салт -дәстүрлері туралы әңгімелеу

Салт - дәстүр мен фольклорлық жайлы ой өрістерін дамыту, сөздік қорларын артыру

Қазақ халқының салт -дәстүрлерін ұмытпауға және ұлтжандылыққа тәрбиелеу

Күн тәртібi	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу. Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау .Сурет салу Киіз үй– жайлы қоныс (сәндік Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен	1.Математика негіздері Велосипед тебеміз. Фигураларды таңдаймын және құрастырамын .3.2.2.Объектілерді бірден бірнеше белгісіне сүйене отырып, үлгі бойынша таңдай алу. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу 2.Орыс тілі Мои друзья 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест	1.Сауат ашу. Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қоршаған ортамен Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар 0.3.1.1. Белгілі батырлармен жәнетұлғалармен танысып, олар	1.Сөйлеуді дамыту . Жолда абайла 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы 2.Музыка Бесік жыры» .1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта,	1.Жапсыру Менің төрт аяқты достарым 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру

	жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 3.Дене шынықтыру Ғарышқа саяхат 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	3.Көркем әдебиет. Айсұлудың туған күні.Эмоциялық күйді анықтау және беру. 4.Музыка «Туған жерім – тұғырым 0.1.1.6. Музыканы тіңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	жайлыәңгімелеп айту 3.Дене шынықтыру Туған өлке 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп ұдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	есту қабілетіне сүйеніп ән салу ҚМҚН 3.Қауіпсіздік мектебі. Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі. 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтаудың қарапайым ережелерін білу 0.3.1.2Газ және өрт сөндіру қызметінің телефон нөмірін анықтау.	2.Өзін-өзі тану Бірлігіміз жарасқан Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру Жаратылыстану. Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау
Вариатив ті компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Орман дәрігері» ертегісі Кейіпкерлерге мінездеме беруге қалыптастыру		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Жетпей қалған жалаушаларды сал Мақсаты: Тиісті санда жаз.		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы Қуыршақтың мойынорағышы. Балалардың мойынорағыш туралы түсініктерін қалыптастыру

ЦИКЛОГРАММА

23 апта
Өтпелі тақырып «Наурыз- жыл басы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу. Шөл дала мен сулы жер. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту Сурет салу. Бір шаңырақ астында (сюжетті)0.2.1.1. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа	Математика негіздері Менің анам. Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын. (=, >,<) белгілері Орыс тілі . Семейный дастархан . 0.3.1.1. Извлечение информации из различных источников Находит информацию в картинах , иллюстрациях и соотносит их 3. Көркем әдебиет . Дос болайық бәріміз.Командаға немесе музыкалық белгіге сәйкес әрекет ету. Музыка	1.Сауат ашу негіздері. . Шөл дала мен сулы жер. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Құрастыру . Мен дәрумендер туралы не білемін? 0.2.2.1. Жұмыс алгоритіміне сәйкес құрастыру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық	1.Сөйлеуді дамыту Өмірге келдім Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Музыка Тұсау кесу Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Мүсіндеу Торсық – қымыз құятын ыдыс 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және	1.Жапсыру. Тақияны безендіреміз. 0.1.3.1. Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2. Өзін-өзі тану. Мен жақсы баламын. «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу Жақсы адам сөзінің

	шығармай салу Дене шынықтыру Туған өлке 0.2.1.4.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	Бесік жыры Мақсаты: 0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Дене шынықтыру Ат жарысы 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. Дене шынықтыру Батырлар 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау	мағынасын түсіндіру; адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсініктерін бекіту; жақсы қарым қатынас дағдыларын дамыту; өзін құрметтей, бағалай білуге тәрбиелеу 3.Жаратылыстану. Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: 0.3.1.1. Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі		.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Қанша сайқымазақ болса, сонша допты боя Мақсаты: Ойласып жазу.Тиісті түспен боя.		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы «Анама арналған моншақтар »

ЦИКЛОГРАММА

24 апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 01.03	Сейсенбi 02.03	Сәрсенбi 03.03	Бейсенбi 4.03	Жұма 5.03
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15	Сауат ашу негiздерi Бiз көне заттар музейiндемiз. 3 дыбысы мен әрпi Олу және сөзсiз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз). 1.1.1 Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бө ыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Шеберлер ауылында (сәндiк. 1.2.3. Өрнек iшiнде геометриялық пiшiндер мен өсiмдiк элементтерiн 2-3 элементтен кезектестiрiп үйлесiмдi	Математика негiздерi Мен мектепке барамын. Менiң отбасым. Қосамын және азайтамын. 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретiнде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретiнде түсiну және оларды пайдалану Орыс тiлi Что я знаю о семье? 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест Көркем әдебиет Кiшкентай маса 1. 2 Кеңiстiкте бағдарлану (сахнада, ойластырылып құрылған сахна алаңында),	1.Сауат ашу негiздерi. Бiз көне заттар музейiндемiз. 3 дыбысы мен әрп Мақсаты: 0.3.3.1 Жазу бетiн бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әрiп элементтерiн жазу 2.Қоршаған ортамен танысу Қазақ халқының қолөнерi 0.3.2.1. Киiз үйдiң құрылысымен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемдiлiгiн түсiндiру 3.Дене шынықтыру Мерген 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тiк нысанға лақтыру 0.2.2.1.Дене қуаты	1.Сөйлеудi дамыту Қос iшектi домбыра. Мақсаты:Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау.Берiлген тақырып аясында диалогке қатысу.Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба белгiлердi қолданып жеткiзу. Музыка Киiз үй Мақсаты: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендердi дауыс көмегiмен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегiмен суырып салу. Мүсiндеу Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсiндеу, есу әдiсiмен жұмыс). Мақсаты:Өткiр және	1.Жапсыру. Қоңыр үндi домбыра .2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиiмдi жұмсау (тығыздығы, түсi, текстурасы жағынан әртүрлi қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру 2.Өзiн-өзi тану Мен еңбекқор баламын .«еңбек», «еңбексүйгiштiк» туралы түсiнiк беру. 3.Жаратылыстану Жарық қайдан шығады? Мақсаты: Жарық

	орналастыру. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау Дене шынықтыру Даңқы асқақ0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау	түрлі қарқында қозғалу Музыка .Тұсау кесу .1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу	қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті	кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 3.Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Мақсаты:Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы		.Сықырлы сандар вариатив Тақырыбы: Тиісті сандарды жаз Мақсаты: Тиісті санда жаз.		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы «Анама арналған моншақтар » Балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңлелек моншақтардың суретін салуды үйрету

ЦИКЛОГРАММА

25 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 8.03	Сейсенбі 9.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15		Математика негіздері. Туған өлке табиғаты. Менің елімнің мерекелері. Қосуды және азайтуды үйренемін. Мақсаты:. 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «—» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану. 2.Орыс тілі . Мне нравятся зима и лето 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест Көркем әдебиет. Ақ бидай Мақсаты: .3 Өз әрекетін серігінің әрекетімен үйлестіру, оның қалай әрекет ететінін алдын	Сауат ашу негіздері. Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.1.1 Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу Құрастыру Алтын балық 0.1.2.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. 0.3.2.2. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Дене шынық Аңшылар Мақсаты: .1.1.1.Заттармен және	Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра Мақсаты:. 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу Музыка Киіз үй Мақсаты: 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау 3.Мүсіндеу . Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер 0.1.2.2. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану,	Жапсыру Керуен қайдан келеді? Мақсаты: 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану Достық көмек Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту 3.Жаратылыстану Дыбыс қайдан шығады Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау Жылу не үшін қажет?

		ала сезу Музыка«Біздің ұлттық ойындар Мақсаты: 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.2.1. Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырыпсалу.	заттарсыз жалпы нығайтушы жаттығуларды орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру Дене шынықтыру. Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 0.3.1.2.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік	
Вариатив ті компоненті 13.25-13.50			.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Тиісті сандарды жаз Мақсаты: Тиісті санда жаз.		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы Кесені әшекелейміз» Балалардың қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ерексу» ою- өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету

ЦИКЛОГРАММА

26 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.03	Сейсенбi 16.03	Сәрсенбi 17.03	Бейсенбi 18.03	Жұма 19.03
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	Сауат ашу негіздері Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі .1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу Наурыз –көңілді мереке (ұжымдық 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды	Математика негіздері Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. .4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. Орыс тілі Что бывает осенью и весной? Прозносить и различать звуки в словах и фразах Көркем әдебиет Гастрольдік сапарға шығу . 4 Тірі ағза мен заттардың бейнелерін мимика, ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау Музыка Киіз үй	Сауат ашу негіздері Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі 0.2.2.1 Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Қоршаған ортамен танысу Зергерлік бұйымдар 0.3.2.2. Ұлттық қолданбалыөнер туралы алған түсінігі менәсерлерін түрлі жолдармен жеткізу Дене шынықтыру Біз жас баскетболшылармыз	1.Сөйлеуді дамыту . Наурыз – жыл .1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Музыка «Наурыз – жыл басы». 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 3.Мүсіндеу. Сырмақ 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа	1. Жапсыру Анамды құттықтаймын . 0.2.2.3. Орталықты, бұрыштарды, әшекейлеу үшін екіге бүктелген қағаздан, қатпарлап бүктелген қағаздан қол ұстасуды, шеңбер айнала ән айтқан адам бейнелерін, шілтер үлгілерін, қар ұшқындарын, гүлдер, т.б. қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс 2.Өзін-өзі тану. Мен осындай баламын жақсы адам» сөзінің мғынасын түсіндіру 3.Жаратылыстану Жылу не үшін керек. .3.4.1. Жылу көздерін атау

	үнемдеп жұмсау Дене шынықтыру Қыстаудағы ойындар0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау	0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі.Бейтаныс адамдармен тілдесу ережесі. 0.3.2.2.Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну	
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты:		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы« Алжапқышты әшекейлейміз (киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)» Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен

Циклограмма
Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15				1.Сөйлеуді дамыту . Дастарқан басында .1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Музыка «Наурыз – жыл басы». 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту	1. Жапсыру Бұйра қошақан 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану. Мен табиғаттың бөлшегімін Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру 3.Жаратылыстану Электр тогы не үшін керек? 0.3.5.1. Электр тогының табиғи көздерін атау .

				қабілетіне сүйеніп ән салу. 3.Мүсіндеу. Анама қызғалдақ сыйлаймын 0.1.1.1. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жемісжидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат 0.3.2.2.Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну	
Вариатив ті компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Мақсаты:		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы« Алжапқышты әшекейлейміз (киімнің жиегіне ұлттық ою – өрнек.)» Балалардың алжапқыш туралы түсініктерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою – өрнектермен

**Циклограмма
Сәуір айы
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Мектеп кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметі 11.40- 13.15	Сауат ашу негіздері. Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әрпі 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Сурет салу Қымыз құюға арналған кесе. Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зигзаг, ирек, т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен	1.Математика . Жемістер мен көгөністер. Көгөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. .4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2. Орыс тілі . Прогулка в лес 0. 2. 3 .1 .Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами ,используя образец ,мимику жесты 3. Көркем әдебиет . Мақтаңыз бен мысық Мақсаты: Сюжеттік-	Сауат ашу негіздері. Қайшы неге ұқсайды? Х дыбысы мен әрпі Мақсаты:. 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 2.Құрастыру.Алтын балық. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.Жұмыс барысында жұмыс орнын , құралдарын	1.Сөйлеуді дамыту .Жеміс-жидектер мен көгөністер. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін дұрыс түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама –қарсы сөздерлі пайдалану. 2.Музыка Наурыз-көже Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән	1.Жапсыру. Дүкен сөресінде. .2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2. Өзін-өзі тану . Табиғаттан үйренейік Табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту 3.Жаратылыстану.Магниттің ерекшелігі қандай .Магниттерді қолдану жолдары

	күрделі емес сұлбаларды салу. 0.2.1.2. Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау 3.Дене шынықтыру. Біз жас баскетболшылармыз Мақсаты: .2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	рөлдік ойындарға қатысу 3.Музыка«Наурыз-көже» . Мақсаты: .1.1.4. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	ретке келтіру. 3.Дене шынықтыру. Баскетбол ойнаймыз . Мақсаты: .2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	. 3.Мүсіндеу Зымырандар самғайды. 0.1.2.2.Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай- далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтіру Дене шынықтыру. Баскетболшыларды жұппен жаттықтыру Мақсаты: .2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен соғу, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру	
Вариатив ті Компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін Нақышына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету		.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Суретке қарап, өрнек құрастыр Мақсаты:		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Күн жарқырап, шөп өсті» Балаларды боямен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібi	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1. Сауат ашу негіздері Тамақтану әдебі. h дыбысы мен әрпі. 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу Сурет салу. Жеміс пен көгөніс » ертегісі» .1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында	1.Математика негіздері. Пайдалы азық-түлік. Ас атасы – нан.Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2. Орыс тілі .Мир диких и домашних животных. Отвечать на элементарные вопросы жестами , словами и короткими фразами 3.Көркем әдебиет. Алтын сақа. 1.3 Заттармен/ойыншықтар мен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру 4, Музыка . «Пайдалы жемістер Мақсаты: 0.2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы	1.Сауат ашу . Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Қоршаған ортамен танысу. Мемлекеттік рәміздер .3.3.1. Мемлекеттік рәміздерді атау. 3. Дене шынықтыру . Көңілді жаттығулар 0.3.1.3. Әділетті ойын	1.Сөйлеуді дамыту .Ас атасы-нан . Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым – қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. 2.Музыка Пайдалы жемістер Мақсаты: .2.2.1. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау. · 3.Мүсіндеу . Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам 0.1.3.1. Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын	1.Жапсыру Атамның торсығы. 0.1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 2. Өзін-өзі тану. Өнердің ғажайып әлемі өнер» құндылығы туралы түсіндіру 3. Жаратылыстану.Сен

	жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 3.Дене шынықтыру Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу.. 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап	музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау.2 .	мен әділетті төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.. Қауіпсіздік мектебі.Табиғи апат. 3.3.1. Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздік ережесін білу.	табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың .Табиғатқа зиян келтіруі ығтимал жағдаяттар мен іс-әректтерді талдау.
Вариатив ті компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Қасқыр мен қойшылар»ертегісі. Қайырымдылыққа үйрету		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Өрнектің жауабын жаз Мақсаты: Суретке қарап өрнек құрастыруға үйрету		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Бақбақ» Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін сауды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, жан

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу Кәмпіттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. .2. сурет салу .Ботқа салуға арналған тәрелке 0.1.2.3. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты	1. Қарапайым математика негіздері Анаммен бірге тамақ әзірлеймін. Мектептегі таңертеңгілік ас. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын.. 4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2. Орыс тілі . Мир диких животных .1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами 3. Көркем әдебиет.Алтын сақа.Заттармен ,	1.Сауат ашу . Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы мен әрпі .1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Құрастыру Менің сүйікті ойындарым.Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында	1.Сөйлеуді дамыту. Атамның ауылында . .1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербалды емес құралдарын қолдану (ым, ишара және т.б.) 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2. Музыка«Су – өмірдің өзегі» .2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау 3. Мүсіндеу Қалықтап ұшқан бүркіт	1.Жапсыру. Достарыма арналған натюрморт . 1.1.1. Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 2. Өзін-өзі тану. Туған жерімді сүйемін «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру

	орналастыру. 0.2.1.3. Жапырақтарды, гүлдерді, т.б. салғанда қылқаламды қағаз бетіне сипай жанастыру 3. Дене шынықтыру Ерекше сайыстар Мақсаты: 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабақтарға қажетті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес қолдану	ойыншықтармен таныс іс-әрекетті жаңа ойын жағдаятына көшіру. 4. Музыка. Су – өмірдің өзегі» . 2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау	жұмыс құралдарын . орнын ретке келтіру 3.. Дене шынықтыру Тым жоғары белсенділік .2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру	0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 4. Дене шынықтыру . Пайдалы және зиянды әдет Мақсаты: 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	3. Жаратылыстану.Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек. Ауа,судын неден ластану себебін білу,оларды атау.
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Нақышына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету		.Сикырлы сандар вариатив Тақырыбы: Өз бетіңше орында Мақсаты: Өрнектің жауабын жазып үйрен		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы» Балапандар көк шалғында»Көк шалғындағы балапандар жайлы түсініктерін жетілдіру, сөздік қорларын жетілдіру, қылқыламды пайдаланып, үзік сызықтарды қосу арқыл

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібi	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1. Сауат ашу Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 2. Сурет салу Пайдалы тағамдар» елі., 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын	1. Математике негіздері. Жаттығу жасаймыз. Спорт. Есеп. Есеп шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2. Орыс тілі Мир диких и домашних птиц. 0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.. 3. Көркем әдебиет. Көкеністер мен жемістер туралы	1. Сауат ашу. Не тәтті, не ащы? Щ дыбысы мен әрпі. 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді бояп салу 2. Қоршаған ортамен танысу. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік рәміздер. Тану, білу, құрметтеу. 3. Дене шынықтыру. Денсаулыққа не пайдалы? мен әділетті төрелік белгілерін 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды	1 Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық. Айтылған ойды мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңдейлерді түсіну, оларды қолдану. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. . Музыка Алматының алмасы 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу са 3. Мүсіндеу. Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс	1 Жапсыру. Жаттығу жасаймыз. 0.2.1.3. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2. Өзін-өзі тану. Ұлттық дәстүрім-мақтанышым Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу 3. Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру

	бейнелеу 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу 3. Дене шынықтыру Пайдалы және зиянды әдет . 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	ертегі .Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. 4. Музыка Алматының алмасы 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу	алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру	бағымда 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Қауіпсіздік мектебі.Қауіпті жануарлар. 0.3.3.2.Жәндіктер және жануалармен қарым қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.	
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Балықшы мен балық» ертегісі Халықтардың салт-дәстүрін білу		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Өрнектің жауабын жаз Мақсаты: Өрнектің жауабын жазып үйрен		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Машина» Көлік жайлы түсініктерін кеңейту. Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелеу іс – әрекетінде бере білуге жаттықтыру. Тік төртбұрыш, дөңгелек пішіндерін тұратын заттық сурет салу дағдыларын қалыптастыру, ұқы

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу Дәрумендер.В дыбысы мен әрпі 0.2.2.1 суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы) 0.3.3.1 Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу 2. Сурет салу Мен спортшымын0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке	1. Математика негіздері Спорттық ойындар. Таза ауадағы қимылды ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамын 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2. Орыс тілі . Мир насекомых 0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку) , словами и короткими фразами 3. көркем әдебиет.Ең керемет дәм. Түрлі қуыршақтарды пайдаланып, қуыршақ	1.Сауат ашу Щеткалар – тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2. Құрастыру Мен дойбы ойнауды үйренемін. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді өолдану. Өзінің шығармашылық	1. Сөйлеуді дамыту. Спорт-денсаулық кепілі. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу 2.МузыкаСпорт-біздің досымыз. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау. 3. Мүсіндеу. Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар. 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық	1.Жапсыру Жұлдызшалар әлем. 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 2.Өзін-өзі тану Ынтымағы жарасқан елміз!” «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу 3. Жаратылыстану Қызыл кітап не үшін қажет? 0.4.3.2. «Қызыл кітаптың» маңыздылығын түсіндіру

	келтіру, материалдарды үнемдеп жұмсау. 3. Дене шынықтыру Денсаулыққа не пайдалы? 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру)	басқарудың кейбір әдістерін білу 4. МузыкаСпорт-біздің досымыз. 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. 0.3.1.1. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындау.	жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. 3. Дене шынықтыру. Жас футболшылар 0.2.1.5.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.2.Құрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды ұйымдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту	ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану 4. Дене шынықтыру Жас футболшылар 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	
Вариатив ті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Тиісті санды қой Мақсаты: Ойласып жазу.Тиісті түспен боя.		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы« Кілемше» Балаларды тұрмыстық заттардың әдемілігін байқай білуге үйрету. Кілеммен таныстыруды жалғастыру, кілемді түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	Сауат ашу Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбысы мен әрпі 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.3.3.2. Қарапайым жиектерді штрихтап салу 2. Сурет салу Серуенде (сюжетті) 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.1.5.2. Суреттегі бейненің	1. Математика негіздері Дене шынықтыру сабағы. Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамын . 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу Орыс тілі Для чего нужна мебель? 0.2.3.1. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику и жест көркем әдебиет Дені саудың-жаны сау. Мимика, ым-ишара,	1.Сауат ашу. Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2. Қоршаған ортамен танысу. Біз табиғатты қорғаймыз 0.2.2.2 Экологиялық тәуелділікті түсіндіру; адамның табиғатпен байланысын және өзара әрекетін анықтау 3. Дене шынықтыру	1.Сөйлеуді дамыту Денсаулық еліне саяхат. .1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу 2.Музыка .Шыныққан шымыр боламын. Таныс әндердің ғарапайым әуендерін ажырату.Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	1.Жапсыру Конструктор құрастырамыз 0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2. Өзін-өзі тануОтанға сүйспеншілік Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру 3. Жаратылыстану Табиғат бұрышында еңбетің қандай түрін атқаруға болады . Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру,оларды атай білу.

	көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау. . Дене шынықтыру Футбол аланында жаттығу.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету	дауыс ырғағы, ойын атрибуттарын қолданып, таныс әдеби шығармалар негізінде кейіпкерлердің бейнелерін жасау Музыка«Шыныққан шымыр баламыз» 0.1.1.1. Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.	. Шабандоздар 0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру	3. Мүсіндеу. Жәндіктер 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру .4..Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.Қауіпсіз мектеп . Табиғатта өзін дұрыс ұстау.Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.	
Вариатив ті компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Өлшемін жаз Мақсаты:		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы Атама арналған тымақ балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу Жантайбек пен айпад.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау , оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қарапайым жиектерді бояп салады 2 .Сурет салу Денсаулық гүлі . Көркем материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен /саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып , заттардың текстурасын бейнелей.Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау. 3.Дене шынықтыру. Шабандоздар	1.Математика негіздері Серуен . Қорытындылау Материалды қорытындылау 2. Орыс тілі .Какая бывает посуда Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами , используя образец, мимику,жесты 3. Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу. 4. Музыка Шақырамыз жарысқа0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).	1. Сауат ашу Әйбат біздің Әліппе .Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау , оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарапайым жиектерді бояп 2. Құрастыру .Мен санап үйренемін. Заттардың қолданылу аясы мен құрастыру арасындағы байланысты орналастыру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.Қауіпсіздік	1. Сөйлеуді дамыту .Он екі мүшең сау болсын. 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 2.. Музыка Шақырамыз. жарысқа0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, 3. Мүсіндеу . Ермексаз алқабына саяхат	1 Жапсыру . Күлтізбе . 2.2.2 Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию 2.Өзін-өзі тану Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі! «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту 3. Жаратылыстану. Қамқорлық жасау» дегенді қалай түсінесің . Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру,оларды атай білу

	0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік	0.2.1.2. Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.	ережесін сақтау 3. Дене шынықтыру Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес түрде таныс қимыл қозғалыс ойындарды және жаттығуларды өткізу	. 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау. 4. Дене шынықтыру. Денсаулықты қалай күтуге болады? 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту	
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін Ұнатқан ертегілерінен қысқаша көрініс		.Сиқырлы сандар вариатив Тақырыбы: Екі санды салыстырып, ең үлкенін қорша		Бояулар сыры вариатив Тақырыбы«Сылдырмақ Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік өорын байыту, сурет сала білуге үйрету, көркемдік талғамын дамыту.

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1. Сауат ашу Әйбат біздің Әліппе . Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау , оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарапайым жиектерді бояп 2. Сурет салу. Мен мектепке барамын. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында материалдарды үнемдеп жұмсау, жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру. 3. Дене шынықтыру Қорытынды сабақ. Өткенді қорытындылау	1. Математика негізі . Қорытынды сабақ . Менің қолымнан не келеді .өткен тақырыптарды қорытындылау 2. Орыс тілі . Мой друг. Использовать слова обозначающие признаки. 3. Көркем әдебиет .Өткенді қорытындылау 4. Музыка . Шақырамыз жарысқаМузыкалық шығарманың сипатын ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына , қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.			
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Өткенді қайталау. Қысқа көріністер ұйымдастыру. Кейіпкерлерді нақты сомдауға үйрету.				

