

1 АПТА
ЦИКЛОГРАММА
Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып «Мен кіммін және қандаймын»

Күн тәртiбi			Сәрсенбi 01.09	Бейсенбi 02.09	Жұма 03.09
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15			<p>1.Сауат ашу Кел, танысайық! Сөйлеу Мақсаты Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым – қатынас нұсқауларын (ым – ишара, қимыл), сөздердi (кешiрiңiз, тыңдаңызшы және т.б.) қолдану</p> <p>Ым, ишара, қимылдарын жасайды</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Қауiпсiз ережелерi Мақсаты Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызын түсiнiп, отбасы мүшелерiмен</p> <p>4.Дене шынықтыру Спортзалмен, қауiпсiздiк</p>	<p>1. Сөйлеудi дамыту Кел танысайық. Мақсаты Балаларды тәрбиешiмен, мектеп қабырғасымен, сынып iшiмен таныстыру. Мектеп қызметкерлерiне, достарына құрметпен қарауға</p> <p>2. Музыка Менiң музыкалық әлемiм Мақсаты Музыка өнерi туралы түсiнiк қалыптастыру. <i>1. коммуникативтiлiк: Сурет салады, жұппен жұмыс жасайды, өз салған суретiн жұбына сыйлайды,</i> <i>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</i> Өзiнiң эмоциялық жағдайын сөзбен жеткiзедi</p> <p>3 Мүсiндеу Қауiпсiз ережелерi Мақсаты Затқа қарап және</p>	<p>1. Жапсыру Менiң көңiл күйiм. Мақсаты Жырту, қиып алу әдiстерiмен түрлi ертегi бейнелерiн, т.б жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру</p> <p>2.Жаратылыс тану Қауiпсiз ережелерi Мақсаты «Бақылау» ұғымын және өткiзу кезеңдерiн түсiну</p> <p>3.Өзiн –Өзi тану Өзiн өзi тану әлемiне саяхат Мақсаты Өзiн өзi тану пәнi туралы алғашқы түсiнiк беру.Өзiн өзi тануға қызығушылықтарын арттыру. .</p>

			<p>техникасымен танысу Мақсаты Балаларды спортзалмен, қауіпсіздік техникаларымен таныстыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	<p>елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде жасау. Дене шынықтыру. Менің топтағы достарым. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>			<p>4.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Бірдей суреттерді боя</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы: Моя школа Уметь составить предложения (4-5 слов) по теме</p>

ЦИКЛОГРАММА

2 апта

Өтпелі тақырып «Отбасы мүшелері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.2021	Сейсенбі 07.09.	Сәрсенбі 08.09	Бейсенбі 09.09	Жұма 10.09
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	<p>1.Сауат ашу Кел танысайық! Сөйлеу Мақсаты Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару</p> <p>2. Сурет салу Мен сурет саламын! Мақсаты Түрлі сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу. Мақсаты Түрлі</p>	<p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Не қайда орналасқан? Мақсаты Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, үстінде, астында, алдында (алды), артында, (арты), жақын, арасында, қасында. . 4 к моделі: <i>1.коммуникативтілік: бала үні ,командамен жұмыс жасай алады</i> <i>2.Сыни тұрғысынан ойлау: ,кеңістікте бағдарлау ұғымдары арқылы сыни ойлауы</i></p> <p>2.Орыс тілі. Я-это кто? Мақсаты Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Учимся приветствовать Мақсаты внимательно слушать речь и правильно</p>	<p>1.Сауат ашу Біз – өнерлі баламыз. Сөйлем түрлері. Мақсаты Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдерді интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лепті), сөйлеу барысында қолдану</p> <p>2.Құрастыру. Біз қандай балалармыз? Мақсаты Табиғи және жасанды материалдарды ажырату. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.</p> <p>3.Дене шынықтыру Спортзалмен, қауіпсіздік техникасымен танысу Мақсаты Балаларды спортзалмен, қауіпсіздік техникаларымен таныстыру.</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мен үлгілі баламын. Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде</p> <p>2.Музыка.Мен өнерлі баламын. Мақсаты Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3. Мүсіндеу Ермексаз әлемі Мақсаты Затқа қарап және елестету арқылы,ермексаздың,</p>	<p>1.Жапсыру Менің аулам. Мақсаты.Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыр</p> <p>2.Өзін-өзі тану Мен ерекше адаммын. Мақсаты. Балалардың өзіндік «Менің»ұғындыру,өздерін тануға ,өз ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>3.Жаратылыс тану Мен табиғатты бақылай аламын ба?</p>

	<p>сызықтарды (түзу, қисық, зикзак, ирек т.б.) пайдаланып, қарапайым заттар мен күрделі емес сұлбаларды салу.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Менің топтағы достарым. Мақсаты: Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>реагировать на нее (использование мимики и жестов). отвечать на элементарные вопросы жестами, словами и короткими фразами.</p> <p>3. Көркем әдебиет Кім болғым келеді? Мақсаты Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 4 к модулі <i>1. коммуникативтілік: Сурет салады, жұппен жұмыс жасайды, өз салған суретін жұбына сыйлайды,</i> <i>2. Сыни тұрғысынан ойлау:</i> Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізеді 4. Музыка. Мен өнерлі баламын. Мақсаты Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p>	<p>сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде жасау.</p> <p>.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Адам денесі. Мақсаты Адамның денекұрылысын білу.</p>	<p>Мақсаты «Бақылау» ұғымын және өткізу кезеңдерін түсіну</p>
<p>Вариативті компонент Т 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Ертегі туралы түсінік беру. Ертегіні оқып, балаларға жан-жақты түсіндіру</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Суретті толықтыр Мақсаты: Заттардың белгілерін анықтау іскерлігін тексеру</p>		<p>Орыс тілін үйренейік Тақырыбы: Мои друзья Обогатить словарь в лексико-тематической области «Мои друзья».</p>

ЦИКЛОГРАММА

3 апта

Менің айналамда кімдер бар?

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.09	Сейсенбi 14.09	Сәрсенбi 15.09	Бейсенбi 16.09	Жұма 17.09
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi Мен бiлетiн жақсы сөздер. МақсатыТыңдалған материал негiзiнде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлемдердi интонация бойынша ажырата отырып (хабарлы, сұраулы, лептi), сөйлеу барысында қолдану .Сурет салу Кемпiркосаққа «қонаққа келдiм»</p>	<p>1.Математика негiздерi Менiң мерекем.Заттарды өлшеми(биiктiгi, ұзындығы, қалыңдығы)бойынша салыстырамын. Мақсаты.Заттарды өлшеми (биiктiгi, ұзындығы, қалыңдығы) бойынша салыстырамын. Заттарды енi, биiктiгi, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерiнiң арақатынасы көрсетiлген заттарды табу, оларды өлшемдерiнiң өсу</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi Бәрiмiз тақпақ айтамыз. Буын. Мақсаты Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Менiң отбасым. Мақсаты Отбасындағы өзара татуқарым-қатынастың маңызынтүсiнiп, отбасы мүшелерiмен бiрлесе жұмыс жасау</p> <p>.Дене шынықтыру Мен күштiмiн, ептiмiн және iскермiн Мақсаты Организмнiң</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту Өскенде мен кiм болам? Мақсаты Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау . Берiлген тақырып аясында диалогке қатысу.Өз тәжiрибесi негiзiнде әңгiме құрастыру</p> <p>2.МузыкаМен Отанды сүйемiн. МақсатыМузыканы тыңдау және орындау барысында өз сезiмдерi мен толғаныстарын сипаттау.</p> <p>3.Мүсiндеу Кiрпiлер жанұясы күнi бойы жемiс-жидек жинайды (кiрпiнiң жанұясы).</p>	<p>1.Жапсыру Камзол мен шапанды безендiреміз. Мақсаты Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негiзiнде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>2.Өзiн-өзi тануотбасым- бақыт мекенiм.Мақсаты Сүйiспеншiлiк,сыйластық құндылықтары туралы түсiнiктерiн кеңейт</p> <p>3.Жаратылыстану Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады? Мақсаты Табиғат нысандары мен</p>

<p>(сюжетті) Мақсаты.Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату 3. Дене шынықтыру Мен осындаймын, біз осындаймыз. Мақсаты Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>(кему) ретімен 2.Орыс тілі Я расту. Мақсаты Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам 3.Көркем әдебиет Оқу құралдары хикаясы. Мақсаты Әңгіменің мазмұнын иллюстрация әңгіменің кіреспе бойынша болжау. Тыңдалған материалды иллюстрациялар бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау. 3.МузыкаМен Отанды сүйемін. МақсатыМузыканы тыңдау және орындау барысында өз сезімдері мен толғаныстарын сипаттау.</p>	<p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>Мақсаты Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын 4..Дене шынықтыру. Мен болашақ спортшымын Мақсаты Бір орында тұрып және қозғалыс барысында тізбекке тұру түрлерін,сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p>құбылыстарына қысқа уақыт аралығын- да бақылау жүргізу.</p>
---	---	--	--	--

Вариативті компоненті 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Ертегіні түрлерімен таныстыру		4.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Бесіншісі артық		Орыс тілін үйренейік Тақырыбы Любимые игры и игрушки. Составить описательный рассказ об игрушке.
--------------------------------------	---	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

4 апта

Достық көмек

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09.	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс.</p> <p>Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2. Сурет салу Мен сиқыршымын!</p>	<p>1. Математика Анама көмектесемін. 5-ке дейін санаймын. Мақсаты. Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>3. Орыс тілі Учимся приветствовать. Мақсаты. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Мектеп бізге не үйретеді? А дыбысы мен әрпі Мақсаты Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p>2. Құрастыру Көңілді қуыршақтар. Мақсаты. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту. Отан деп соғады жүрегім. Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Өз тәжірибесі негізінде әңгіме</p> <p>2. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату</p> <p>3. Мүсіндеу</p>	<p>1. Жапсыру Ертегілер елінде. Мақсаты есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірзділігін дұрыс пайдалану</p> <p>2. Өзін-өзі тану Достаса білейік Мақсаты Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру</p>

<p>(сәндік) Мақсаты Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау 3. Дене шынықтыру. Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды ұ</p>	<p>лексическим темам.. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, рисовать узоры. Использовать в речи слова, обозначающие предметы. теп, жымдастыру 1. Көркем әдебиет Өзім барам мектепке. Мақсаты. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 4. Музыка Мен бақытты баламын. Мақсаты Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p>	<p>қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке . Дене шынықтыру. Менің сүйікті жануарларым. Мақсаты Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды ұштастыру).</p>	<p>Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі. Мақсаты Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау. 4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Сезім мүшелері. Мақсаты. Адамның дене құрылысын білу. Дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін білу және қолдану</p>	<p>3. Жаратылыстану Бақылау кезіндегі әсерің қандай? Мақсаты Алынған ақпаратты ұсыну және қорытынды жасау</p>
--	--	--	--	--

Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Үлкендерден естіген ертегілер		4.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Кезектесу ретін сақта		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақы Мебель. Умеет задавать элементарные вопросы и отвечать на них
-------------------------------------	---	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА

5- апта

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері Мектеп асханасында. Н дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту..Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз,	1.Математика негіздері Санап үйренемін Айналамдағы заттарды санаймын. Мақсаты. Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Орыс тілі Мои любимые игрушки. Мақсаты. Внимательно слушать	1.Сауат ашу негіздері Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау	1.Сөйлеуді дамыту Кітап – алтын қазына. Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру. Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Музыка. Отбасым – бақытым. Мақсаты.	1.Жапсыру Мектеп ауласында. Мақсаты. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 2.Өзін-өзі тану Менің балабақшам.

<p>жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2.Сурет салу Менің арманым (түпкі оймен сурет салу).</p> <p>Мақсаты Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау</p> <p>2.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым.</p> <p>Мақсаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еп-тілік, күш, жылдамдық пен реакция.0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау</p> <p>барысында басқа қатысушыларға</p>	<p>речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тату доспыз бәріміз.</p> <p>Мақсаты. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p>Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.Шағын өлендерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>4.Музыка. Отбасым – бақытым.</p> <p>Мақсаты. Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары-«құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»).</p>	<p>2.Қоршаған ортамен танысу. Отбасымның міндеттері мен қызметтері</p> <p>Мақсаты.Отбасы мүшелерін атап,міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу.Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең</p> <p>3.Дене шынықтыру Менің сүйікті ойындарым.</p> <p>Мақсаты Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еп-тілік, күш, жылдамдық пен реакция.0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау</p> <p>барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p>Қарқынды (жылдам, баяу) динамиканы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары- «құс», орташа- «қоян», төмен- «аю»).</p> <p>3.Мүсіндеу Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?»)</p> <p>Мақсаты.Дененіңқарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың</p> <p>4. Дене шынықтыру Бірінші бол!</p> <p>Мақсаты Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындардыжәнежаттығулард</p>	<p>Мақсаты. Балалардың балабақшаға деген сүйіспеншілік сезімін дамыту</p> <p>3.Жаратылыстану Тәжірибені қалай жасауға болады?</p> <p>Мақсаты.Педагогтің көмегімен болжамдар жасау және оларды өздігінен топта шешу</p>
--	---	--	--	---

	тактикалық көмек көрсету.			ы өткізу	
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Өздері білетін ертегіні ортаға салу		4.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Заңдылығын тап		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Моя семья. Уметь рассказать о семье, о родителях назвать домашний адрес.

ЦИКЛОГРАММА

6- апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10	Сейсенбі 05.10	Сәрсенбі 06.10	Бейсенбі 07.10	Жұма 08.10
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Мектепке жол. Л дыбыс мен әрпі. Мақсаты. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу . Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтау. .Сурет салу Жұлдызгүл – мектеп гүлі (пәндік). Мақсаты. Саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды)</p>	<p>1.Математика негіздері. Сурет салып үйренемін. «Нешеу?» және «Реті бойынша нешінші?» екенін анықтаймын. Мақсаты. Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Орыс тілі Мое любимое занятие. Мақсаты. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.Использовать слова, обозначающие</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Мен – үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі. Мақсаты. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу 2.Құрастыру Мен мектепке не апарамын? Мақсаты. Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату. -</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын. Мақсаты. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып 2.Музыка Анашым-мақтанышым. Мақсаты. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау .3Мүсіндеу Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ертегісінің желісімен)</p>	<p>1.Жапсыру Жапырақтардан композиция жасау. Мақсаты. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру 2.Өзін-өзі тану менің тәрбиешім. Мақсаты. Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімін дамыту. 3.Жаратылыстану Табиғат деген не? Мақсаты. Күнделікті өмірдегі табиғат туралы білімнің</p>

	<p>көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Өз мінез-құлқымызды басқарып үйренеміз.</p> <p>Мақсаты. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.баға беру</p>	<p>действия предметов</p> <p>3.Көркем әдебиет .Айтшы,әжетай!</p> <p>.Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгі мелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Музыка</p> <p>Анашым-мақтанышым.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнгерлі қозғалыстар жасау</p>	<p>Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру. Әдемі жүріп үйренеміз</p> <p>Мақсаты.Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-тендікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.</p>	<p>Мақсаты.</p> <p>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану.</p> <p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Денсаулық сабағы</p> <p>Мақсаты.Орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-тендікті сақтау. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Дене бітімі дегеніміз не?</p> <p>Мақсаты. Адамның денеқұрылысын білу.Дұрыс дене бітімінсақтаудың негізгі ережелерінбілу және қолдану.</p>	<p>маңыздылығын түсіндіру</p>
<p>Вариатив ті компоненті 13.25-13.50</p>	<p>ЕртегілереліндеТақырыбы «Әйгілі ертегі» айдарымен«Бауырсақ» ертегісін әңгімелеу</p>		<p>4.Қызықты математика вариатив Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: Заңдылығын тап</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Моя улица. Умеет рассказать об улице, на которой находится школа.</p>

ЦИКЛОГРАМма

7- апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.10	Сейсенбi 12.10	Сәрсенбi 13.10	Бейсенбi 14.10	Жұма 15.10
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi Менiң оқу құралдарым. Одыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.Сөз бен сөйлемдi ажыратып, сөздiң, сөйлемнiң мағынасын түсiну 2.Сурет салу Мектебiм – отбасым (сюжеттi). Мақсаты. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерiнiң пiшiнiн, пропорцияларын, түсiн есепке ала отырып, кеңiстiктiк арақатысын</p>	<p>1.Математика негiздерi. Менiң оқу құралдарым. 11-ден 20-ға дейiн сандар Мақсаты. Құрылысшы боламын Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттiк нөмiрiн атау 2.Орыс тiлi Что я узнал? Мақсаты.Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.Использовать слова, обозначающие</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi Мектеп кiтапханасында. Тдыбысы мен әрпi. Мақсаты.Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау. .2.Қоршаған ортамен танысу Мектеппен танысамыз. Мақсаты. Түрлi әлеуметтiк жағдаяттарда шешiм қабылдау Қарапайым этикалық нормаларды бiлiп, сақтау Бiрлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесiн бағалау. 3.Дене шынықтыру. Организмдi</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту Мектеп ауласында. Мақматы.Айтылған ойдың мәнiн ашу үшiн интонацияны сақтау.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжiрибесi негiзiнде әңгiме құрастыру. Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу .Музыка Туған күндi тойлаймын Мақсаты. Музыкалық дыбыстың негiзгi қасиеттерiн жоғарлығына (жоғары – төмен тембрiне қарап ажырату). .Мүсiндеу Қарасаң көзiң тоймайды, Қыз Жiбек қандай</p>	<p>1. Жапсыру Әдемі көбелек. Мақсаты. Елестету арқылы геометриялық пішіндер негiзiнде бiрнеше бөлiктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектердi жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерiн жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерiн құрастыру. .Өзiн-өзi тану Жақсылық жасай беремiз Мақсаты. Жақсылық</p>

<p>бейнелеу. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.3.Дене шынықтыру Қыздар мен ұлдар жарысы Мақсаты Кеңістікті, уақытты бағдарлауды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту.Дербес түрде таныс қимыл-қозғалыс ойындардыжәнежаттығуларды өткізу</p>	<p>действия предметов Көркем әдебиет 13.Жыл басына таласқан жануарлар. Жанларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ,ертегі,тақпақ және т.б.).Өзінің ұсынымдарын сурет ,сызба түрінде безіндіру. 3.Музыка Туған күнді тойлаймын Мақсаты. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажырату.</p>	<p>шынықтырамыз. Мақсаты.Орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p>	<p>тамаша! Мақсаты. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнгерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). 4.Дене шынықтыру. Денсаулық сабағы Мақсаты.Орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру</p>	<p>ұғымының адамгершілік құндылық ретінде 2.Жаратылыстану Өсімдіктің өсуі үшін не қажет? Мақсаты. Өсімдіктің жанды табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайларды анықтау</p>
--	---	--	---	---

Вариативті компонент Т 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін		4.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Пішіндерді боя		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Я считаю все подряд. Уметь считать до 5 в прямом и обратном счете на русском языке.
---	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

8 апта

Өтпелі тақырып Отбасы

«Алтын күз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.10	Сейсенбi 19.10	Сәрсенбi 20.10	Бейсенбi 21.10	Жұма 22.10
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15	1.Сауат ашу негiздерi. Менiң отбасым. У дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау .Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпiмен танысады.Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп	1.Математика. Құрылысшы боламын. 20 –ға дейiн санап үйренемiн. Алдыңғы. Кейiңгi Мақсаты. 20 көлемiндегi сандарды тура және керi санау. 3.Орыс тiлi. Что такое школа? Мақсаты. Демонстрировать понимание увиденного через комментирование	1.Сауат ашу негiздерi. Менiң отбасым. У дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау .Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпiмен танысады.Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi	1.Сөйлеудi дамыту Мектептегi оқиға. Мақматы. Айтылған ойдың мәнiн ашу үшiн интонацияны сақтау.Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжiрибесi негiзiнде әңгiме құрастыру. Тындалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу Музыка	1. Жапсыру Ғажайып фигуралар Мақсаты. Жапсыруға арналған материалдарды тиiмдi жұмсау (тығыздығы, түсi, текстурасы жағынан әртүрлi қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру. 2.Өзiн-өзi тану Мен бақытты адаммын. Мақсат. Бақыт,қуаныш, сүйiспеншiлiк құндылықтарының

<p>элементтерін жазу.</p> <p>2. Сурет салу Мектеп бағының сыбдыры (жапырақтармен бедерлеу) Мақсаты. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түріндегі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға</p>	<p>(два-три слова, простое предложение) действия Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Көркем әдебиет Президенттік шырша. .Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу. Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. Шағын өлеңдерді, шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту.</p> <p>Музыка</p> <p>26. Менің сүйікті достарым.</p> <p>0.3.1.1 Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p>	<p>сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2. Құрастыру Қарыдаш салуға арналған стақан. Мақсаты. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында құралдарын ретке келтіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Жұппен дене бітімін жетілдіру. Мақсаты. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция. Алуан түрлі ойын түріндегі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға</p>	<p>. Менің сүйікті достарым. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>Мүсіндеу Қарлығаштың ұясы. Мақсаты. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. . Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Жеке бас тазалығы. Мақсаты. Ауыз қуысы және денекүтіміне арналған қарапайым тазалық ережелерін білу, қолдану және түсіндіру.</p>	<p>мағынасын түсіндіру.</p> <p>2. Жаратылыстану Өсімдіктердің қандай түрлерін білесің? Мақсаты. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p>
--	--	--	--	--

Вариативті компонент Т 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Түлкі мен тырна» ертегісі		4.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Жетпей тұрған пішін		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Осень – щедрая пора. Уметь составлять небольшой рассказ по теме
--	---	--	--	--	--

Циклограмма

9 апта

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.10	Сейсенбi 26.10	Сәрсенбi 27.10	Бейсенбi 28.10	Жұма 29.10
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15	1.Сауат ашу негiздерi Ақылды ешкi. Ш дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу. Ш дыбысы – дауыссыз	1.Математика негiздерi Достарыммен бiрге үйренемiн. Менiң көршiлерiм. Артық. Кем .Сонша Мақсаты. Көлемiндегi сандарды тура және керi санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттiк нөмiрiн атау. 2..Орыс тiлi	1.Сауат ашу негiздерi Саматтың ойыны. С дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.Тыңдалған мәлiмет/хабарламаны тiрек сызба, иллюстрация көмегiмен мазмұндау Сұраққа жауап бере отырып, диалогке қатысу. 2. Қоршаған ортамен	1.Сөйлеудi дамыту Бақытты отбасы Мақсаты. Айтылған ойдың мәнiн ашу үшiн интонацияны сақтау. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Өз тәжiрибесi негiзiнде әнгiме құрастыру. Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу .2МузыкаТабиғат	1.Жапсыру Әжемнiң сандығы. Мақсаты. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерiнiң желiсiмен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлi бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу. 2.Өзiн-өзi тану Қарым-қатынас

<p>дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды</p> <p>Сурет салу</p> <p>Мектепке барар жолда(түпкі ой бойынша)</p> <p>.Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Біз спортпен айналысып , тез өсеміз</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен алмастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>Кто работает в школе?</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Произносить и различать звуки в словах и фразах.Использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p>Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их</p> <p>3..Көркем әдебиет</p> <p>Сәруәр</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу. Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшінің түрлі дәрежесін қолдану.</p> <p>4..МузыкаТабиғат тамшылары</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p>	<p>танысу</p> <p>Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері.</p> <p>Мақсаты. Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Күшті ,әрі епті боламыз</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен алмастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>тамшылары</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау.</p> <p>3.Мүсіндеу</p> <p>Ермексаз қойылымы</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4.Дене шынықтыБіз спортпен айналысып, тез өсеміз</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен алмастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>жасауды үйренеміз.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.</p> <p>.3.Жаратылыстану. Қай өсімдік қандай жерде өседі?</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Бөлме және жабайы өсетін өсімдіктерді салыстыру</p>
--	---	--	---	--

Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Ауырған арыстан» ертегісі		4Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Ойлан		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Все обо мне. Части тела. Уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них.

ЦИКЛОГРАММА

10 апта

Өтпелі тақырып «Отбасы мүшелері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11.	Жұма 12.11
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Достық көмек. Д дыбысы мен әрпі Мақсаты. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау. Сөз, сөйлем сызбасын құру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сөйлемдердің түрін анықтайды. 2.Сурет салу. Менің сүйікті жануарым (пәндік). Мақсаты. Көркем материалдар</p>	<p>1.Математика негіздері. Қатарға тұрамыз.Ынтымағы жарасқан отбасы.Алдыңғы. кейінгі Мақсаты. Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау. 2.Орыс тілі Какие предметы есть в классе? Мақсаты. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері. Мақсаты.Жануарлардың достығы.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жодарына Ы әрпінің баспа түрін жазу. 2.Құрастыру. Менің ынтымақты отбасым. Мақсаты. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан құрастырып шығу. 3.Дене шынықтыру Сыныптағы достарым Мақсаты. Секірудің алуан түрлерін</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. Анама бәрін апнаймын Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі тенеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану.Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру . Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. 2.Музыка. Айнала ақшақар Мақсаты. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату. 3.Мүсіндеу Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген (ою өнері) Мақсаты.</p>	<p>1.Жапсыру Алтын балық Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қию 2.Өзін-өзі тану Жүрегімде жақсылық. Мақсаты. Жақсылық ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу 3.Жаратылыстану Бөлме өсімдігі деген не? Мақсаты. Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау.</p>

	<p>және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Дене бітімін күтеміз.</p> <p>Мақсаты. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезек алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.</p>	<p>предмет или картинку), словами и короткими фразами.Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>.3.Көркем әдебиет. Автобуста Кейіпкерлердің қылықтары туралы пікірін айту.(ұнайды, неліктен ұнамайды</p> <p>3.Музыка. Айнала ақшақар</p> <p>Мақсаты. Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (кіріспе, қайырма) ажырату.</p>	<p>орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күн тәртібі деген не</p> <p>Мақсаты. Күн тәртібі туралы ережелерін білу,қолдану және түсіндіру.</p>	
<p>Вариативті компонент Т 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Жеті лақ» ертегісі</p>		<p>4.Өызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Бос торды толтыр</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Овоци и фрукты. Уметь составить описательный рассказ по опорной схеме по теме</p>

ЦИКЛОГРАММА

11 апта

Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып «жануарлар»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 15.11	Сейсенбi 16.11	Сәрсенбi 17.11	Бейсенбi 18.11	Жұма 19.11
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi. Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу.Берілген суреттерден ақпаратты табу.Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және</p>	<p>.Математика негiздерi Достарыммен ойнаймын. Заттардың қасиетi Мақсаты. Көлемiндегi сандарды тура және керi санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттiк нөмiрiн атау. 2.Орыс тiлi Что делают дети на уроках? Мақсаты. Произносить и различать звуки в словах и фразах.Использовать в речи новые слова по лексическим темам. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и</p>	<p>1Сауат ашу негiздерi. Ойын және мiнез. М дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөздi буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау.Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпiнiң баспа түрiн табады. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу. 2.Қоршаған ортамен танысу Барлық Мамандықтар қажет . Мақсаты. Еңбектiң маңызын</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту Ағайынды екеумiз Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердiң лексикалық мағынасы мен мәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздердi сөйлегенде қолдану.Өз тәжiрибесi негiзiнде әнгiме құрастыру .Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу. 2.Музыка Мәңгi жасыл шыршалар Мақсаты. Музыкалық дыбыстың негiзгi қасиеттерiн жоғарлығына (жоғары – төмен тембрiне қарап</p>	<p>1. Жапсыру Мал қорасында Мақсаты. Жапсыруға арналған материалдарды тиiмдi жұмсау (тығыздығы, түсi, текстурасы жағынан әртүрлi қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру. .2.Өзiн-өзi тану Жүрегiмде жақсылық. Мақсаты. Жақсылық ұғымының адамгершiлiк құндылық ретiндегi мәнiн ашу 3..Жаратылыстану Қандай жануарлар- ды бiлесiң? Мақсаты. Жануардың жанды табиғат бөлiгi екендiгiн анықтау</p>

	<p>орналасу ретін анықтау. Жазу жолдарына Ы әрпінің баспа түрін жазу.</p> <p>.Сурет салу. Менің отбасымның дәстүрі Мақсаты. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусакпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру Біз достармен ойнаймыз.</p> <p>Мақсаты. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>соотнести их</p> <p>3.Көркем әдебиет Төлдер айтысы</p> <p>Мақсаты. Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.</p> <p>Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру.Шағын өлендерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>.Музыка Мәңгі жасыл шыршалар</p> <p>Мақсаты. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары – төмен тембріне қарап ажырату.</p>	<p>және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру.</p> <p>.Дене шынықтыру Біз достармен ойнаймыз</p> <p>Мақсаты. Секірудің алуан түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>ажырату.</p> <p>3.Мүсіндеу Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика) Мақсаты. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>4.Дене шынықтыру. Мақсаты. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.</p>	
<p>Вариативті Компоненті</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Әңгімелеу</p>		<p>4.Қызыққты математикавариатив Тақырыбы: Мақсаты: Штрихта</p>		<p>Орыт тілін үйренейік вариатив Тақырыбы В городе цифр. Уметь считать до 10 в прямом и обратном счете на русском</p>

13.25-13.50					языке.
-------------	--	--	--	--	--------

ЦИКЛОГРАММА

12 апта

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.11	Сейсенбi 23.11	Сәрсенбi 24.11	Бейсенбi 25.11	Жұма 26.11
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1Сауат ашу негiздерi. Ойын және мiнез. М дыбысы мен әрпi. Мақсаты. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Берілген мысалдар арқылы М дыбысын ажыратады, М әрпiнiң баспа түрiн табады. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және</p>	<p>1.Математика негiздерi. Анама көмектесемiн.Фигуралар тiзбегi. Тiзбек және заңдылықМақсаты. Фигураларды салыстырып, олардың реттiк тiзбегiн атау,анықтау.Заңдылықты табу. 2.Орыс тiлi Школьный рюкзачок Мақсаты. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi 22.Сүйкiмдi жануарларым. Қ дыбысы мен әрпi. 0.1.1.2.Сөздегi дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1..3.Сөзді буынға бөлу, сөздегi буын санын және орналасу ретiн анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап берiп, әңгiме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпiнiң элементтерiн жазу. 3.Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы Мақсаты. Жүру мен жүгiрудiң негiзгi түрлерiн орындау, оларды кезекпен ал-</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту Ағайынды екеумiз Мақсаты. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердiң лексикалық мағынасы мен мәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздердi сөйлегенде қолдану.Өз тәжiрибесi негiзiнде әңгiме құрастыру .Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу. 2.Музыка Астанаға саяхат Мақсаты. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнepлi қозғалыстар жасау</p>	<p>1.Жапсыру Түскiз жасаймыз Мақсаты. Жапсыруға арналған материалдарды тиiмдi жұмсау (тығыздығы, түсi, текстурасы жағынан әртүрлi қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру. 2.Өзiн-өзi тану Отбасындағы сүйiспеншiлiк Мақсаты. Балаларға жақсы сөздiң ,сүйiспеншiлiктiң адамдарға әсерi туралы түсiндiру. 3.Жаратылыстану жануарлар қайда мекендейдi? Мақсаты. Жануардың жанды табиғат бөлiгi екендiгiн ,қайда</p>

<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p>Сурет салу 12.Достық ағашы</p> <p>0.1.4.1.Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>3.Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен алмастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>Көркем әдебиет Тұсау кесу 0.1.1.1.Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>4.Музыка Астанаға саяхат Мақсаты. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>	<p>мастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p> <p>2.Құрастыру Менің ынтымақты отбасым Мақсаты. Заттарды ортақ белгілері бойынша топтау, геометриялық фигураларды сипаттау және салыстыру. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>3.Дене шынықтыру Хайуанаттар бағы Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен алмастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін</p>	<p>3.Мүсіндеу Құлдыр-құлдыр, құлыншақ. Мақсаты. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Күн тәртібі деген не Мақсаты. Күн тәртібі туралы ережелерін білу,қолдану және түсіндіру.</p>	<p>мекендейді анықтау.</p>
--	--	---	--	----------------------------

			орындау.		
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін		.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Оқу заттарын боя		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Интересная история Уметь составлять рассказ по сюжетной картине.

ЦИКЛОГРАММА

13-апта

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11	Сейсенбі 30.11	Сәрсенбі 01.12	Бейсенбі 02.12	Жұма 03.12
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	<p>1.Сауат ашу негіздері 22.Сүйкімді жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. 0.1.1.2.Сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.1.3.Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Суреттер бойынша тапсырмадағы сұрақтарға жауап беріп, әңгіме құрастыру. Жазу жолына Қ әрпінің элементтерін жазу. Сурет салу Достық ағашы .Көркем материалдар</p>	<p>1.Математика негіздері. Қай уақытты болады Мақсаты. Көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p> <p>2.Орыс тілі 7.Школьный рюкзачок. 0.4.1.1.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 0.5.1.2.Использовать слова, обозначающие один и много предметов. 0.1.4.1. Отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и</p>	Мереке күні	<p>1.Сөйлеуді дамыту 13.Қанаттылар тіршілігі. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2.Музыка Астанаға саяхат Мақсаты. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p> <p>3.Мүсіндеу 12.Сәукеле (модульді мозаика) 0.1.3.2.Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап,</p>	<p>1.Жапсыру Түскііз жасаймыз Мақсаты. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар). Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>2.Өзін-өзі тану .Дос болайық бәріміз. 0.1.1.1.Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу . 0.1.1.2.Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту</p> <p>3.Жаратылыстану 12.Құстар қайда қыстайды? 0.1.3.3Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p>

	<p>және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу</p> <p>3.Дене шынықтыру Қимыл-өозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз</p> <p>Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен ал-мастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>короткими фразами.</p> <p>3.Көркем әдебиет Тұсау кесу 0.1.1.1.Шағын мәтіндер,ертегілер,әңгімелер,балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3.Музыка Астанаға саяхат</p> <p>Мақсаты. Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар жасау</p>		<p>елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу).</p> <p>4.Дене шынықтыру Қимыл-өозғалыс пен көңіл-күйді жақсартамыз</p> <p>Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезекпен ал-мастыра орындау, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы «Шалқан» ертегісі</p>			<p>Өзықты математика вариатив Тақырыбы: МақсатыСуретті аяқта</p>	<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Мой Казахстан. Понимать содержание и уметь рассказать стихотворение о столице нашей Родины на</p>

ЦИКЛОГРАММА

14-апта

Желтоқсан

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	<p>1.Сауат ашу негіздері 24. «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі . 0.2.1.1.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және</p>	<p>1.Математика негіздері Маған ұнайтын жыл мезгілдері 0.2.1.3. Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру /теңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</p> <p>2.Орыс тілі Как я готовлюсь к школе? 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері 24. «Ұшты, ұшты!» ойнаймыз. Ұ дыбысы мен әрпі . 0.2.1.1.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту 13.Қанаттылар тіршілігі. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2.Музыка Табиғат тамшылары. 0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән</p>	<p>1.Жапсыру Шыршаны безендіреміз. 0.2.1.3.Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>2.Өзін-өзі тану .Менің кішкентай достарым. Қамқорлық ұғымы туралы түсініктерін кеңейтті</p> <p>3.Жаратылыстану 13.Сенің денеңнің құрылысы қандай? 0.1.4.1Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың</p>

<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу 13.Домбыраның үні (сәндік) 0.2.1.2.Жіңішке сызықтарды сызғанда қылқаламды қағазға көлбеу нүктелерді салғанда тік ұстау 4.Дене шынықтыру. Жыл мезгілдері Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>0.1.1.1.Произносить и различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>3.Көркем әдебиет Қайырымды қоян 0.1.1.2.Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.0.1.4.1.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру. 0.1.2.1.Шағын өлендерді,шағын фольклор жанрларын мәнерлеп жатқа айту. 4.Музыка Табиғат тамшылары. 0.2.1.2.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.</p>	<p>7.Байланыс құралдары. 0.1.4.1.Байланыс құралдарының адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау. 4.Дене шынықтыру. Жыл мезгілдері Мақсаты. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>салу</p> <p>.3.Мүсіндеу Тон киген Айсұлу Мақсаты. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>6.Қандай шынығу түрлері болады? 0.1.4.1.Денсаулықты нығайту әдістері мен шынықтыру түрлерін білу</p>	<p>қызметін білу.</p>
---	--	---	--	-----------------------

Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Әңгімелеу Сөйлеуге үйрету		.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Кеністікте бағдарлау Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият қарап , зер сала білуге үйрету		Орыс тіліш үйренейік вариатив Тақырыбы Мой родной край Уметь составить короткий рассказ по теме.
---	--	--	--	--	---

ЦИКЛОГРАММА

15-апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі Мереке күні Тәуелсіздік күні	Жұма Мереке күні
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. 0.2.1.1.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Сурет салу Қазақстан – мақтанышым! (сюжетті. 0.1.5.2.Суреттегі	1.Математика негіздері Біз өнім жинадық.Ұзындықты өлшейміз. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру Орыс тілі Что я знаю о школе? 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия 0.1.1.1.Произносить и	1.Сауат ашу негіздері Айналамдағы үлкен және кіші бейнелер. І дыбысы мен әрпі. 0.2.1.1.Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Қоршаған ортамен танысу.		

	<p>бейненің көңіл-күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>Дене шынықтыру Су асты әлемінің таңғажайыптары .Кеңістікті, уақытты бағдарлай алу, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту. .Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>	<p>различать звуки в словах и фразах. Использовать в речи новые слова по лексическим темам</p> <p>3. Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба ретінде безендіру</p> <p>4. Музыка</p> <p>Туған жерім-тұғырым</p> <p>.Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.</p>	<p>Айналам қандай тамаша. Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау.</p>		
<p>Вариативті компоненті 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Керемет сандықша Дауыс ырғағын келтіре отырып әңгімелеу</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Суреттің жалғасын тап Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият қарап , зер сала білуге</p>		

			үйрету		
--	--	--	--------	--	--

ЦИКЛОГРАММА

16-апта

Мектепалды даярлық
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.12	Сейсенбi 21.12	Сәрсенбi 22.12	Бейсенбi 23.12	Жұма 24.12
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15	1.Сауат ашу негiздерi Мекенi – жер. Е дыбысы мен әрпi 0.2.1.1..Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суреттi кiтаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиiстi тыныс белгiлерiн қою: нүкте, сұрақ белгiсi,	1.Математика негiздерi Бiз өнiм жинадық. Ұзындықты өлшеймiз 0.2.4.3..Шартты өлшемнiң көмегiмен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру 2.Орыс тiлi .Я и моя семья . 0.1.1.1.Произносить и различать звуки в словах и фразах.	1.Сауат ашу негiздерi .Мекенi – жер. Е дыбысы мен әрпi 0.2.1.1..Сөз/сөйлем сызбасын оқу. Суреттi кiтаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). Сөз, сөйлем сызбасын құру. Сөйлем сызбасының соңына тиiстi тыныс белгiлерiн қою: нүкте, сұрақ белгiсi, леп белгiсi анықтау. 2.Құрастыру Айналам қандай тамаша.	1.Сөйлеудi дамыту 15.Жануарлар қайда тұрады? Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердiң лексикалық мағынасы мен мәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздердi сөйлегенде қолдану. Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба белгiлер қолданып жеткiзу. 2.Музыка .Айнала ақша қар.	1.Жапсыру .Әншi суықторғай. 0.2.1.2.Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшiн салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екiге, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлi симметриялық пішіндердi қиып алу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтiру. 2.Өзiн-өзi тану

<p>леп белгісі анықтау.</p> <p>2.Сурет салу Су асты әлемі (сәндік).</p> <p>0.1.2.1.Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>.3.Дене шынықтыру Жәндіктер әлемі.</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш,</p>	<p>0.2.2.1.Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений</p> <p>3. Көркем әдебиет Тазалық пен ұқыптылық Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба ретінде безендіру.Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жаныларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>4.Музыка .Айнала ақша қар.</p> <p>0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау</p> <p>3.Дене шынықтыру.</p> <p>Айналамыздағы әлем</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>0.2.1.1.Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3.Мүсіндеу 15.Не деген ғажап кесе!</p> <p>0.1.3.1.Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштер- ді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>4.Дене шынықтыру.</p> <p>Айналамыздағы әлем</p> <p>Мақсаты.</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>15.Достық татулықтан басталады</p> <p>Татулық ұғымы туралы түсінік беру</p> <p>3.Жаратылыстану 15.Сенің өмір сүруіңе не қажет?</p> <p>Адамның өмір сүруіне қажетті</p> <p>0.1.4.3.жағдайларды білу</p>
--	---	--	---	---

	жылдамдық пен реак				
Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы		.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Мақсаты: Санаймыз		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Независимый Казахстан. Уметь составить короткий рассказ о Родине на русском языке.

ЦИКЛОГРАММА

17 апта

Өтпелі тақырып: Қош келдің, Жаңа жыл!

Мақсаты: «Қош келдің, Жаңа жыл!» -Жаңа жылды қарсы алудан, көп күткен мерекеден,шыршадан, Аяз ата мен Қарша қыздан, жаңажылдық киімдерден, ертегіден, жаңжылдық мерекеге дайындалудан, жаңажылдық өлеңдер, әндер, билерді үйренуден балалардың жағымды эмоциясын қалыптастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	1.Сауат ашу негіздері Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі 0.2.1.1Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ	1.Математика негіздері Фермада. Заттың салмағын анықтаймын 0.2.4.3..Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру .2. Орыс тілі Где работают родители? 0.1.1.1.Произносить и	1.Сауат ашу негіздері .Табиғат – менің өз үйім. Ү дыбысы мен әрпі 0.2.1.1Сөз/сөйлем сызбасын оқу.Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).Сөз, сөйлем сызбасын құру.Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы		

<p>белгісі, леп белгісі. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Сурет салу Жаңажылдық керемет . 0.1.5.2.Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін тандау. 3.Дене шынықтыру . Керуен. 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция. 0.3.1.2. Командалық ойындардың рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1.Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)0.1.2.1. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение . 3.Көркем әдебиет Өс , ұлан . Өзінің ұсынымдарын сурет , сызба ретінде безендіру.Шағын өлеңдерді , шағын фольклор жаныларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>4. Музыка .Мәңгі жасыл шыршалар. 0.1.1.5.Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p>	<p>және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу .Көлік түрлері. 0.1.4.2.Қозғалыс ортасы мен қолданылуы бойынша және сипаттау.</p> <p>3.Дене шынықтыру . Ұлы Жібек жолы. 0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында басқа қатысушыларға тактикалық көмек көрсету.</p>			
--	--	---	--	--	--

Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Ақ тиін мен қасқыр» Ертегіні тыңдау, әңгімелеу		Ұяықты математика вариатив Тақырыбы: Толық санды , фигураны сал Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият карап , зер сала білуге үйрету		
---	---	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

18-апта

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері .Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі 0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>2.Сурет салу Аққала бізге қонаққа келді (пәндік). 0.1.2.1.Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен</p>	<p>1.Математика негіздері Фермада. Заттың салмағын анықтаймын 0.2.4.3..Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы /салмағы бойынша салыстыру</p> <p>2.Орыс тілі 10.Мои бабушка и дедушка. Как мы проводим выходной день? 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия 0.1.1.1.Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>3.Көркем әдебиет Өс , ұлан . Өзінің ұсынымдарын сурет , сызба ретінде безендіру.Шағын</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері .Жолың болсын, жолаушы! И дыбысы мен әрпі 0.1.1.1.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу Мен тұратын қала (ауыл). 0.2.1.1.Өз өңірінде бағдарлану тәсілдерін және өз үйінің (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау</p> <p>3.Дене шынықтыру. Шетелге саяхат</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту .Қысқы орман. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2.Музыка . Астанаға саяхат. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p>3.Мүсіндеу 17.Аязата қонаққа келді. 0.1.2.2.Бұйымды тұғырға</p>	<p>1.Жапсыру Қала көшелерінде. 0.2.2.2.Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p> <p>2.Өзін-өзі тану Бәрін жақсы көремін Татулық ұғымы туралы түсінік беру</p> <p>3.Жаратылыстану .Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? 0.2.1.2Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау</p>

	<p>олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Қазақстанның оңтүстігінен солтүстігіне саяхат 0.2.1.7.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>өлеңдерді , шағын фольклор жаныларын мәнерлеп жатқа айту</p> <p>4.Музыка . Астанаға саяхат. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау</p> <p>4.Дене шынықтыру. Шетелге саяхат 0.2.2.1.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Әңгімелеу Образдарға кіру арқылы келесі кейіпкерге әсер ете білу</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Фигураларды тап Мақсаты: Балалар суреттерді мұқият қарап , зер сала білуге үйрету</p>		<p>Орыс тілін үйренейіквариатив Тақырыбы Волшебница зима .Уметь составлять небольшой рассказ по теме</p>

ЦИКЛОГРАММА

19 - апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 24.01	Сейсенбi 25.01	Сәрсенбi 26.01	Бейсенбi 27.01	Жұма 28.01
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi</p> <p>11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi .Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпi. 0.1.1.1.Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Сурет салу Шөл даламен керуен келедiШамасы әртүрлi бiртектi заттардың , бөлшектердiң суретiн салып,оларды суретте симметриялы</p>	<p>1.Математика негiздерi Астанаға саяхат .Атам мен әжемнiң ауылына барамын.Бөлiктерден фигура құрастырамын.Үлгi бойынша геометриялық фигураларды құрастыру</p> <p>2.Орыс тiлi Как мы проводим выходной день? 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия 0.1.1.1.Произносить и различать звуки в словах и</p> <p>3.Көркем әдебиет Театрға саяхат. Iлiкпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.</p> <p>4. Музыка .Қызықты жорықтар. 0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi .Қысқы орманға саяхат Й дыбысы мен әрпi. 0.1.1.1.Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>2.Құрастыру .Мен тұратын көше және үй. 0.2.2.1.Жұмыс алгоритiмiне сәйкес құрастыру. 0.3.1.1.Өз ойы бойынша түрлi материалдардан құрастырып шығу.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Байқоңыр. 0.2.1.3.Гимнастикалық орындық пен еңiс тақтайдың</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту .Бағдаршам – көшедегi көмекшiм. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау Берiлген кiрiспесi бойынша әңгiме мазмұнын болжау. Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу.</p> <p>2. Музыка .Қызықты жорықтар. 0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негiзгi қасиеттерiн жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембрiне қарап ажырату.</p> <p>3.Мүсiндеу 18.Сандықты аш, бiлiмнен шашу шаш. Сандықты безендiр (ою өнерi)0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетiп және ойдан құрастырып жапсырып мәнepленген образды сәндеу</p>	<p>1.Жапсыру .Басқұрды безендiреміз. 0.1.3.1.Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>2.Өзiн-өзi тану Мен елгезек баламын.Тыңдау, тiл алу туралы түсiнiктерiн қалыптастыру</p> <p>Жаратылыстану. Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде Мақсаты: Табиғат құбылыстарының</p>

	<p>орналастыру</p> <p>3. Дене шынықтыру. Шетелге саяхат 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.</p>	<p>бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p>әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойып алу немесе қырып із салу). .Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Дұрыс тамақтану ережелерін білу. және қолдану.</p>	<p>өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p>
<p>Вариативті компонент 1325-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Алтын сандық Тыңдау .сұраққа жауап беруге үйрету</p>		<p>.Өызықты математика вариатив Тақырыбы: Тізбектерді жалғастыр Мақсаты: Ойласып жазу. Тиісті түспен боя.</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Дикие и домашние животные. Уметь составлять короткие рассказы о животных по картине.</p>

ЦИКЛОГРАММА

20-апта

Мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 31.01	Сейсенбi 01.02	Сәрсенбi 02.02	Бейсенбi 03.02	Жұма 04.02
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметi 11.40- 13.15</p>	<p>1.Сауат аша негiздерi Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпi Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту</p> <p>2.Сурет салу 18.Бiздi зымырандар күтуде (сюжеттi). 0.1.5.2.Суреттегi бейненiң көңiл күйiн беру үшiн қағаз реңi мен түс үйлесiмдiлiгiн таңдау. 3.Дене шынықтыру.Ғарышқа а саяхат</p> <p>0.2.1.3.Гимнастикалық орындық пен еңiс тақтайдың бойымен жүру кезiнде</p>	<p>1.Математика негiздерi Мен жол саламын .Көлiктер .Фигуралар мен заттардың пішiнiн атаймын</p> <p>Геометриялық фигуралар мен денелердi ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>2. Орыс тiлi Моя квартира (дом Отвечать на элементарные вопросы жестами , словами и короткими фразами</p> <p>3. Көркем әдебиет Дұрыс сөйлеу мәнерi Дыбыстарды түрлi екпiнде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту.</p> <p>4.Музыка Наурыз- жыл басы. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына</p>	<p>1.Сауат аша негiздерi Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әрпi Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту</p> <p>Қоршаған ортамен танысу 9.Мен тұратын қала (ауыл). 0.2.1.1.Өз өңiрiнде бағдарлану тәсiлдерiн және өз үйiнiң (тұрғылықты мекенжайын) мекенжайын атау. 3.Дене шынықтыру.Туған өлке</p> <p>0.2.1.3.Гимнастикалық орындық пен еңiс тақтайдың бойымен жүру</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту 18.Көлiктер және оның түрлерi. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердiң лексикалық мағынасы менмәнiн түсiну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздердi сөйлегенде қолдану. Берiлген кiрiспесi бойынша әңгiме мазмұнын болжау . Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу.</p> <p>.2.Музыка Наурыз- жыл басы. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңiлдi, салтанатты, ашық-жарқын, көңiлсiз, мұнды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретiне сәйкес ән салу.</p>	<p>1. ЖапсыруЖелкендi кеме Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттiк композиция жасау, заттардың кеңiстiктiк қатынастарын, түсiн, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерiнiң текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 2.Өзiн-өзi тану Бiрлiгiмiз жарасқан Мақсаты: Бiрлiк туралы ұғымын кеңейту 3.Жаратылыстану Су мен ауаның қандай қасиетiн бiлесiң Су мен ауаның қандай қасиетiн туралы</p>

	тепе-теңдікті сақтау. 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,сапта түзу жүру түрлерін орындау.	(көңілді, салтанатты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы) қарқынына, динамикасына, ырғақтық суретіне сәйкес ән салу.	кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,сапта түзу жүру түрлерін орындау.	3.Мүсіндеу 19.Қыдырымпаз мысық 0.1.1.3.Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру. 4.Дене шынықтыру. Байқоңыр. 0.2.1.3.Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау. 0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін,сапта түзу жүру түрлерін орындау.	түсінік бері
Вариатив ті компоненті 13.15-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы «Катя мен Маша» ертегісі Ертегіні түсіндіру, сахналау		.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Сәйкестендір Мақсаты: Сызба арқылы көрсет		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Мир растений . Уметь составлять короткие рассказы о растениях по картине.

ЦИКЛОГРАММА

21-апта

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.02	Сейсенбi 15.02	Сәрсенбi 16.02	Бейсенбi 17.02	Жұма 18.02
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. н дыбысы мен әрпi 0.1.1.1.Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздердi (кешiрiңiз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетiн бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әрiп элементтерiн жазу. 2.Сурет салу.</p>	<p>1.Математика негiздерi Велосипед тебемiз.Фигураларды таңдаймын және құрастырамын. Геометриялық фигуралар мен денелердi ажыратып, дұрыс атау. 2.Орыс тiлi Как мы проводим выходной день? 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия 0.1.1.1.Произносить и различать звуки в словах и фразах 3.Көркем әдебиет Театрға саяхат. Iлiкпе сөз</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. н дыбысы мен әрпi 0.1.1.1.Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздердi (кешiрiңiз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Жазу бетiн бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әрiп элементтерiн жазу 2.Қоршаған ортамен Танысу. Қазақ халқының мәдениетi.</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту. Жолда абайла. Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Өз тәжiрибесi негiзiнде әңгiме құрастыру.Қарым-қатынастағы түрлi жағдаяттарда әдептiлiк сөздерiн қолдана бiлу. 2.Мүсiндеу Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс.) Мақсаты: Пластикалық, конструктивтiк және мүсiндеу техникаларын қолданып, түрлi пiшiндегi кескiштер- дi пайдалана отырып, Қазақстанның және</p>	<p>1. Жапсыру Тақияны безендiреміз. Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндiк-қолданбалы өнерiнiң желiсiмен, өрнектердi симметриялы, ырғақпен, пiшiндер мен ою элементтерiн кезектестiре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерiнiң кеңiстiктiк қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пiшiндер, өсiмдiк элементтерi негiзiнде өрнектерден жапсырулар құрастыру. 2. Мен еңбекқор баламын Мақсаты:Еңбек құндылығы туралы түсiнiгiн кеңейту 3.Жаратылыстану</p>

	<p>Киіз үй– жайлы қоныс (сәндік). Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау 3.Дене шынықтыру Даңқы асқақ тұлғалар.. 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу</p> <p>4. Музыка .Қызықты жорықтар. 0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату.</p>	<p>Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын сипаттау</p> <p>3.Дене шынықтыру Мерген. 0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p>3. Музыка .Қызықты жорықтар. 0.1.1.4.Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарлығына (жоғары-төмен дыбыс) тембріне қарап ажырату. 4.Дене шынықтыру Аңшылар 0.2.1.2.Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.2.1.5.Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау.</p>	<p>Қозғалыс және күш деген не? Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату</p>
<p>Вариатив ті компонент 11.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін. Қысқаша көріністер көрсету</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Бос жұлдыздарға тиісті сандарды жаз Мақсаты: Ойласып жазу.Тиісті түспен боя.</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Птицы – наши друзья. Уметь составлять короткие рассказы о птицах по картине.</p>

ЦИКЛОГРАММА

22 апта

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Мақсаты: Балалар ұлттық салт - дәстүрді біледі .

Міндеті: Балаларға қазақ халқының ұлттық салт -дәстүрлері туралы әңгімелеу

Салт - дәстүр мен фольклорлық жайлы ой өрістерін дамыту, сөздік қорларын артыру

Қазақ халқының салт -дәстүрлерін ұмытпауға және ұлтжандылыққа тәрбиелеу

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.02	Сейсенбi 22.02	Сәрсенбi 23.02	Бейсенбi 24.02	Жұма 25.02
Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15	<p>1.Сауат ашу. Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпi.Сөздегi дыбыстардың, олардың түрлерiн ажыратып,дұрыс дыбыстау. Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздiң iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту.</p> <p>2.Сурет салу Бір шаңырақ астында. Мақсаты. Саусақтарға күш</p>	<p>1.Математика негiздерi Менiң анам .Менiң достарым .Заттар тобын салыстырамын.</p> <p>Таңбаларды тану (=,<,></p> <p>2.Орыс тiлi Что я знаю о семье? 0.1.5.1.Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия 0.1.1.1.Произносить и различать звуки в словах и фразах</p> <p>3.Көркем әдебиет.</p>	<p>1.Сауат ашу. Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпi.Сөздегi дыбыстардың, олардың түрлерiн ажыратып,дұрыс дыбыстау. Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздiң iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту.</p> <p>2.Құрастыру Ертегiдегi ғажайып сарай Мақсаты: Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезiнде техникалық</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту Өмiрге келдiм Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Берiлген тақырып аясында диалогке қатысу.Қарым-қатынастағы түрлi жағдаяттарда әдептiлiк сөздерiн қолдана бiлу.Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу.</p> <p>2.Музыка Су- өмiрдiң өзегi Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты,</p>	<p>1.Жапсыру Қоңыр үндi домбыра .Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p>2.Өзін-өзі тану Достық көмек Достық туралы ұғымын кеңейту</p>

	<p>түсірмей, қарындашпен, түсті бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа шығармай салу.</p> <p>3.Дене шынықтыру ойындар 58. Жайлаудағы ойындар 0.2.1.4.Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардасекірулер. 0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін қолдану</p>	<p>Айсұлудың туған күні.Эмоциялық күйді анықтау және беру.</p> <p>4.Музыка Су- өмірдің өзегі</p> <p>Мақсаты:Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану</p> <p>3.Дене шынықтыру ойындар. 59.Қыстаудағы ойындар. 0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу, қимылдарды құрастыру).</p>	<p>ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Таныс би элементтері мен қозғалыстары негізінде оларды араластыра отырып немесе өз қозғалыстарын ойдан шығарып суырыпсалма би элементтерін</p> <p>3.Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Мақсаты:Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p>Жаратылыстану. Әр жыл мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мақсаты: Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау</p>
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы «Орман дәрігері» ертегісі Кейіпкерлерге мінездеме беруге қалыптастыру</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Жетпей қалған жалаушаларды сал Мақсаты: Тиісті санда жаз.</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Прекрасное рядом. Уметь называть отдельные явления природы.</p>

ЦИКЛОГРАММА

23 апта

Өтпелі тақырып «Наурыз- жыл басы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 28.02	Сейсенбi 01.03	Сәрсенбi 02.03	Бейсенбi 03.03	Жұма 04.03
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу. Біз көне заттар музейiндемiз. 3 дыбысы мен әрпi.Сөздегi дыбыстардың, олардың түрлерiн ажыратып,дұрыс дыбыстау. Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздiң iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту.</p> <p>Сурет салу. Шеберлер ауылында (сәндiк). Мақсаты:Өрнек iшiнде геометриялық пiшiндер мен өсiмдiк элементтерiн 2-3</p>	<p>Математика негiздерi Мен мектепке барамын. Менiң отбасым. Қосамын және азайтамын 0.4.1.1.«+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретiнде, «-» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретiнде түсiну және оларды пайдалану Орыс тiлi .Мне нравятся зима и лето Отвечать на элементарные вопросы жестами , словами и короткими фразами</p> <p>3. Көркем әдебиет . Дос болайық бәрiмiз.Командаға немесе музыкалық белгiге сәйкес әрекет ету.</p> <p>Музыка</p>	<p>1.Сауат ашу негiздерi. Анамыздың әлдi. Ә дыбысы мен әрпi. Мақсаты:Тiлдiң дыбыстарын естiп қабылдау, оларды сөздер iшiнен бөлу және сөзсiз жеке айту.Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Өмiрлерi өнеге болған ұлы адамдар. Мақсаты:Белгiлi батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгiмелеп айту. Дене шынықтыру</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту Өмiрге келдiм Мақсаты:Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау .Берiлген тақырып аясында диалогке қатысу.Қарым-қатынастағы түрлi жағдаяттарда әдептiлiк сөздерiн қолдана бiлу.Тыңдалған мәтiндегi ақпаратты сурет, сызба, белгiлер қолданып жеткiзу.</p> <p>2.Музыка Тұсау кесу Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңiлсiз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендердi, тыныс әндердi сүйемелдеумен және сүйемелдеусiз таза</p>	<p>1.Жапсыру. Қоңыр үндi домбыра.Жапсыруға арналған материалдарды тиiмдi жұмсау.</p> <p>2. Өзiн-өзi тану. Мен осындай баламын. Жақсы адам сөзiнiң мағынасын түсiндiру; адам бойындағы жақсы қасиеттер туралы түсiнiктерiн бекiту; жақсы қарым қатынас дағдыларын дамыту; өзiн құрметтей, бағалай бiлуге тәрбиелеу</p> <p>3.Жаратылыстану. Жарық қайдан шығады? Мақсаты:Табиғаттағы жарық көздерiн анықтау</p>

	<p>элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Біз – жас баскетболшылармыз.</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p>	<p>Тұсау кесу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>Біз – жас баскетболшылармыз.</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p>	<p>интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>Мүсіндеу .Домбыраның күмбірі.Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен , сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңілкүйін бере білу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>62. Баскетбол ойнаймыз.</p> <p>0.2.1.7.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p>0.2.1.2.Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	
<p>Вариативті компонент</p> <p>13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі</p>		<p>.Қызыққты математикавариатив</p> <p>Тақырыбы: Қанша сайқымазақ болса, сонша допты боя</p> <p>Мақсаты: Ойласып жазу.Тиісті түспен боя.</p>		<p>Орыс тілін үйренейік</p> <p>вариатив</p> <p>Тақырыбы Весна – красна!</p> <p>Уметь составлять небольшой рассказ по теме</p>

ЦИКЛОГРАММА

24 апта

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40- 13.15			1.Сауат ашу негіздері. Анамыздың әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. 2.Құрастыру . Мен дәрумендер туралы не білемін. Жұмыс алгоритміне сәйкес құрастыру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін	1.Сөйлеуді дамыту Қос ішекті домбыра. Мақсаты: Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу. Музыка Киіз үй Мақсаты: Сипаты қарама-қайшы қарапайым әуендерді дауыс көмегімен және балаларға арналған музыка аспаптарының көмегімен суырып салу. Мүсіндеу Сырмақ (ермексаз немесе	1.Жапсыру. Анамды құттықтаймын. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау 2.Өзін-өзі тану Мен табиғаттың бөлшегімін 3.Жаратылыстану Дыбыс қайдан шығады? Мақсаты: Табиғаттағы дыбыс көздерін анықтау

			<p>сипаттау және бағал</p> <p>3.Дене шынықтыру</p> <p>Баскетболшыларды</p> <p>жүппен жаттықтыру.</p> <p>0.2.1.1.Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыруау</p>	<p>қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс).</p> <p>Мақсаты:Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p> <p>3.Қауіпсіздік мектебі.</p> <p>Мен көшедемін.</p> <p>Мақсаты:Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	
<p>Вариатив</p> <p>ті</p> <p>компонен</p> <p>13.25-</p> <p>13.50</p>	<p>Ертегілер елінде</p> <p>Тақырыбы</p>		<p>.Қызықты математика</p> <p>вариатив Тақырыбы: Тиісті.</p> <p>сандарды жаз</p> <p>Мақсаты: Тиісті санда жаз.</p>		<p>Орыс тілін үйренейік</p> <p>вариатив</p> <p>Тақырыбы Учимся помогать друзьям. Понимать смысл пословиц и поговорок о дружбе, уметь их рассказать.</p>

ЦИКЛОГРАММА

25 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жұмбақ айта білеміз. Ж дыбысы мен әрпі . Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сурет салу. Қымыз құюға арналған кесе Мақсаты:Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп</p>	<p>Математика негіздері. Жұмбақтар. Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Мақсаты:Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p>2.Орыс тілі .Прогулка в лес Отвечать на элементарные вопросы жестами , словами и короткими фразами</p> <p>Көркем әдебиет. Ақ бидай Мақсаты:Өзінің эмоционалдық жағдайын сөзбен жеткізу.Иллюстрациялар бойынша сұрақ құрастыру және оларға</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Қонақ күту – салтымыз. П дыбысы мен әрпі . Мақсаты: Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қоршаған ортамен танысу. Қазақ халқының қолөнері Мақсаты: Көрнекі материалдарды зерделеу негізінде қазақ халқының көшпенділік тұрмысын ,қолөнерін сипаттау. Дене шынықтыру.Ерекше</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Наурыз-жыл басы Мақсаты:Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау.Берілген тақырып аясында диалогке қатысу.Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілерді қолданып жеткізу. Музыка Киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 3.Мүсіндеу .Анама қызғалдақ сыйлаймын. Затқа қарап және елестету арқылы,</p>	<p>Жапсыру Бұйра қошақан Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру. 2.Өзін-өзі тану Табиғаттан үйренейік 3.Жаратылыстану Жылу не үшін қажет? Мақсаты: Жылу көздерін атау</p>

	<p>үйлесімді орналастыру. Дене шынықтыру Көңілді жаттығулар Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p>	<p>жауап беру</p> <p>Музыка Киіз үй Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>сайыстар Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу Дене шынықтыру.Тым жоғары белсенділік Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	
<p>Вариатив ті компонент 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы «Арыстан мен адам»ертегісі Хайуанаттарды, табиғатты құрметтеуге үйрету</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Тиісті. сандарды жаз Мақсаты: Тиісті санда жаз.</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы ТрадициНаурыз . Уметь читать наизусть</p>

ЦИКЛОГРАММА

26 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40- 13.15</p>				<p>1.Сөйлеуді дамыту . Дастарқан басында. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағадаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. Тыңдаған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу.</p> <p>2. Музыка . Киіз үй. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3.Мүсіндеу. Зымырандар</p>	<p>1. Жапсыру Дүкен сөресінде . Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p>2.Өзін-өзі тану.Өнердің ғажайып әлемі.Өнер құндылығы туралы түсіндіру</p> <p>3.Электр тоғы не үшін керек.Электр тоғының табиғи көздерін атау</p>

				<p>самғайды</p> <p>0.1.2.2.Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтіру.</p> <p>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</p>	
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>					<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Все профессии важны. Уметь вести элементарный диалог в лексико-тематической области:</p>

Циклограмма
Сәуір айы
Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15</p>	<p>Сауат ашу негіздері. Тамақтану әдебі. Ы дыбысы мен әрпі . Мақсаты:Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату,</p>	<p>1. Математика . Пайдалы азық-түлік. Ас атасы-нан. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>2. Орыс тілі . Мир диких животных. Отвечать на элементарные вопросы жестами , словами и короткими фразами</p> <p>3. Көркем әдебиет . Мақтақыз бен мысық Мақсаты: Ілікпе сөз бен фразаларды айтуда тыныс алуды реттеу.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен әрпі. Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз, сөйлем сызбасын құру және оқу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2.Құрастыру. Алтын балық. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Жұмыс барысында жұмыс орнын , құралдарын</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту . Жеміс-жидектер мен көгөністер. Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау . Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін дұрыс түсіну, мағынасы бойынша жақын, қарама –қарсы сөздерлі пайдалану.</p> <p>2. Музыка Наурыз-жыл басы. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. 3. Мүсіндеу. 0.1.2.2. Бұйымды</p>	<p>1. Жапсыру. Атамның торсығы. Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды Жұмыс барысында жұмыс орнын , құралдарын ретке келтіру.</p> <p>2. Өзін-өзі тану . Туған жерімді сүйемін. Отан , туған жер құндылықтардың маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>3. Жаратылыстану. Магниттің ерекшелігі қандай . Магниттерді қолдану жолдары</p>

	<p>торкөз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу.</p> <p>2.Сурет салу .Ботқа салуға арналған тәрелке. Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп үйлесімді орналастыру. 3.Дене шынықтыру. Денсаулыққа не пайдалы.</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p>Дыбыстарды түрлі екпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту</p> <p>3.Музыка Наурыз-жыл басы. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>ретке келтіру.</p> <p>3.Дене шынықтыру. Денсаулыққа не пайдалы.</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін</p>	<p>тұғырға орнату техникасын пай- далану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтіру</p> <p>Дене шынықтыру. Жас футболшылар</p> <p>Мақсаты:Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	
<p>Вариативті Компоненті 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін Нақышына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Суретке қарап, өрнек құрастыр</p> <p>Мақсаты:</p>		<p>Бояулар сыры вариатив Тақырыбы Мир театра . Уметь рассказать любимую сказку</p>

Циклограмма
Өтпелі тақырып: « Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.04	Сейсенбi 12.04	Сәрсенбi 13.04	Бейсенбi 14.04	Жұма 15.04
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1. Сауат ашу негiздерi Кәмпиттiң сөзi . Ф дыбысы мен әрпi. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемдi ажыратып, сөздiң, сөйлемнiң мағынасын түсiну</p> <p>.2. Сурет салу.»Пайдалы тағамдар» елi. Заттарды жерге ,суға , аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектердiң</p>	<p>1.Математика негiздерi.Анаммен бiрге тамақ әзiрлеймiн.</p> <p>Көрнекiлiк негiзiнде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>2. Орыс тiлi .Мир диких и домашних животных. Отвечать на элементарные вопросы жестами , словами и короткими фразами</p> <p>3.Көркем әдебиет.Үлкенге құрмет , кiшiге iзет .Өз ойын құрдастар арасында бiлдiру, басқалардың пiкiрiн тындау.</p> <p>4, Музыка .Наурыз көже. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi,</p>	<p>1.Сауат ашу . Тәттi балдың әлегi. Ю дыбысы мен әрпi. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу .</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Зергерлiк бұйымдар. Мақсаты: Көрнекi материалдарды зерделеу негiзiнде қазақ халқының көшпендiлiк тұрмысын ,қолөнерiн сипаттау.</p> <p>3. Дене шынықтыру . Ойын ойнап, денсаулық нығайтамыз. Мақсаты:</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту .Ас атасынан . Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым – қатынастағы түрлi жағдаяттарда әдептiлiк сөздерiн қолдана бiлу.</p> <p>2.Музыка .Наурыз көже. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңiлсiз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендердi, тыныс әндердi сүйемелдеумен және сүйемелдеусiз таза интонациялап, есту қабiлетiне сүйенiп ән салу.</p> <p>3.Мүсiндеу .Қалықтап ұшқан бүркiт. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай- далану, бiр тұғырға бiрнеше бұйымды</p>	<p>1.Жапсыру . Достарыма арналған натюрморт. Жыртып, қиып алу әдiстерiмен түрлi ертегiлiк бейнелер,т.б. жасай отырып , қарапайым заттарды жасау., жапсыру.Шаблон / есте сақталған үлгi/затқа қарап, жапсыруларды құрастыру</p> <p>2. Өзiн-өзi тану.Ұлттық дәстүрiм-мақтанышым. Ұлттық дәстүрлердi құрметтеу</p> <p>3. Жаратылыстану.Сен табиғатқа қандай пайдалы iс-әрекет жасадың .Табиғатқа зиян келтiруi ыөтимал жағдаяттар мен iс-әректтердi талдау.</p>

	<p>пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып бейнелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру. Жас футболшылар</p> <p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін</p>	<p>орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтіру</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Қауіпсіз мектеп . Табиғи апат. Табиғи апаттардың түрлерімен таныстыру.</p>	
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы «Қасқыр мен қойшылар» ертегісі. Қайырымдылыққа үйрету</p>		<p>. Озықты математика вариатив Тақырыбы: Өрнектің жауабын жаз</p> <p>Мақсаты: Суретке қарап өрнек құрастыруға үйрету</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыб В гостях у сказки. Уметь рассказать сказку</p>

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 18.04	Сейсенбi 19.04	Сәрсенбi 20.04	Бейсенбi 21.04	Жұма 22.04
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>	<p>1.Сауат ашу Балмұздақ .Э дыбысы мен әрпi. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.Сөз бен сөйлемдi ажыратып, сөздiң, сөйлемнiң мағынасын түсiну</p> <p>.2. сурет салу Мен спортшымын. Негiзгi геометриялық пішіндердiң көмегiмен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерән, сондай-ақ бiртұтас сюжеттiк желiсi бар сурет салу.Жұмыс барысында</p>	<p>1. Қарапайым математика негiздерi .Жаттығу жасаймыз.Спорт. Есеп. Есеп шығарамыз. Көрнекiлiк негiзiнде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>2. Орыс тiлi .Мир насекомых. Отвечать на элементарные вопросы жестами , словами и короткими фразами</p> <p>3. Көркем әдебиет.Алтын сақа.Заттармен , ойыншықтармен таныс iс-әрекеттi жаңа ойын жағдаятына көшiру.</p> <p>4. МузыкаПайдалы жемiстер. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жкеке және ансамльде күрделi емес ырғақты суреттердi ойнау.</p>	<p>1.Сауат ашу . Не тәттi, не ащы .Щ дыбысы мен әрпi.Жазу бетiн бағдарлау , жазу жолын жоларалық кеңiстiктi ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әрiп элементтерiн жазу.Қарапайым жиектердi бояп салу</p> <p>2. Құрастыру Менiң сүйiктi ойындарым.Өз ойы бойынша түрлi материалдардан құрастырып шығу. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтiру</p> <p>3.. Дене шынықтыру Шабандоздар. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерiн көрсету: әртүрлi дене қимылы түрiндегi ептi-лiк, жылдамдық пен</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту. Атамның ауылында . Сөздердiң лексикалық мағынасы мен мәнiн түсiну,.мағына бойынша жақан/ қарама-қарсы сөздердi сөйлегенде қолдану.Берiлген тақырып бойынша диалогке қатысу.</p> <p>2. МузыкаПайдалы жемiстер. Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында жкеке және ансамльде күрделi емес ырғақты суреттердi ойнау</p> <p>3. МүсiндеуҚызу еңбек қайнаған, менiң жемiс бағымда . Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтiн бөлiктерiн соза отырып, таныс заттарды, түрлi пішіндегi, көлемдегi жемiс-жидек, жануар, құстардың</p>	<p>1.Жапсыру.Жаттығу жасаймыз. Тбиғи және өолдан жасалғандардан , екiге, өатпарлап бүктелгентқағаздардан түрлi симметриялық пішіндердi кийп алу. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтiру</p> <p>2. Өзiн-өзi тану. Ынтымағы жарасқан елiмiз.Ынтымақ, бiрлiк туралы түсiнiк беру.</p> <p>3. Жаратылыстану.Ауа мен суды ластамау үшiн не iстеу керек. Ауа,судын неден ластану себебiн бiлу,оларды атау.</p>

	<p>материалдарды үнемдеп жұмсау, жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Шабандоздар.</p> <p>Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>		<p>реакция.Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p>модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу</p> <p>4. Дене шынықтыру . Ойын ойнап . денсаулық нығайтамыз. Мақсаты: Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Нақышына келтіре отырып әңгімелеуге үйрету</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Өз бетіңше орында Мақсаты: Өрнектің жауабын жазып үйрен</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы«Насекомые. Земноводные. Уметь составлять короткие рассказы о насекомых и земноводных по картине.</p>

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04	Сейсенбі 26.04	Сәрсенбі 27.04	Бейсенбі 28.04	Жұма 29.04
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15</p>	<p>1. Сауат ашу Дәрумендер В дыбысы мен әрпі. Суретті кітаптардан ақпаратты табу. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу. 2. Сурет салу. Серуенде. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша</p>	<p>1. Математика негіздері. Спорттық ойын. Таза аудағы спорттық ойындар. Мысалдар мен есептерді шығарамыз. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу 2. Орыс тілі. Для чего нужна мебель .Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. 3. Көркем әдебиет. Көкеністер мен</p>	<p>1. Сауат ашу. Щеткалар – тазалық сақшысы. Е дыбыс мен әрпі. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 2. Қоршаған ортамен танысу. Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік рәміздер. Тану, ібілу, құрметтеу.</p>	<p>1 Сөйлеуді дамыту Тазалық пен ұқыптылық. Айтылған ойды мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану. Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңдейлерді түсіну, оларды қолдану. Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу. . Музыка Су- өмірдің өзегі. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс</p>	<p>1 Жапсыру. Жұлдызшалар әлемі. Шаблон / есте сақталған үлгі/затқа қарап, жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. 2. Өзін-өзі тану. Отанға сүйіспеншілік. Отанға деген сүйіспеншілікті арттыру. 3. Жаратылыстану Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде. Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру</p>

	<p>орналастырып, заттардың және зат бөлшектердің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып бейнелеу. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін тандау.</p> <p>3. Дене шынықтыру . Денсаулықты қалай күтуге болады.</p> <p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>	<p>жемістер туралы ертегі .Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>4. Музыка Су- өмірдің өзегі. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>3. Дене шынықтыру. Шымыр болам десең. Мақсаты:</p> <p>Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене қимылы түріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау.</p>	<p>әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>3. Мүсіндеу. Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтіру</p> <p>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Қауіпсіз мектеп . Табиғатта өзін дұрыс ұстау. Табиғатта өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру.</p>	
<p>Вариативті компонент 13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы «Балықшы мен балық» ертегісі Халықтардың салт-</p>		<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Өрнектің жауабын жаз Мақсаты: Өрнектің жауабын жазып үйрен</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы«Транспор. Знать виды транспорта, уметь их описывать на русском языке.</p>

	дәстүрін білу				
--	---------------	--	--	--	--

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.05	Сейсенбi 03.05	Сәрсенбi 04.05	Бейсенбi 05.05	Жұма 06.05
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>		<p>1. Математика негiздерi Дене шынықтыру сабағы.. Біз спортзалдамыз. Мысалдар және есептер шығарамыз. Көрнекiлiк негiзiнде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>2. Орыс тiлi .Какая бывает посуда. Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами , используя образец, мимику, жесты</p> <p>3. көркем әдебиет. Ең керемет дәм. Түрлi қуыршақтарды пайдаланып, қуыршақ басқарудың кейбiр әдiстерiн бiлу</p>	<p>1. Сауат ашу Цеп-цеп қалай ауырды. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарапайым жиектердi бояп салу</p> <p>2. Құрастыру Мен дойбы ойнауды үйренемiн. Құрастыру түрлерiне сәйкес түрлi техникалар мен тәсiлдердi өолдану. Өзiнiң шығармашылық жұмысының нәтижесiн сипаттау және бағалау.</p> <p>3. Дене шынықтыру Бейбiт елдiн азаматымыз. Организмнiң төзiмдiлiгi мен жаттықандығын</p>	<p>1. Сөйлеудi дамыту. Спорт-денсаулық кепiлi. Шағын фольклор жанрларын , өлендердi жатқа айту. Өзiнң эмоциялық күйiн ауызша жеткiзедi.</p> <p>2. Музыка Спорт-бiздiң досымыз. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңiлдi, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңiлсiз, мұңды, қайғылы).</p> <p>Қарапайым әуендердi, тыныс әндердi сүйемелдеумен және сүйемелдеусiз таза интонациялап, есту қабiлетiне сүйенiп ән салу.</p> <p>3. Мүсiндеу. Жәндiктер. Бұйымды тұғырға орнату техникасын пай-далану, бiр тұғырға бiрнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс</p>	<p>1. Жапсыру . Конструктор құрастырамыз. Шаблон / есте сақталған үлгi/затқа қарап, жапсыруларды құрастыру, сәйкес түстi, пiшiндi, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектердi жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс пайдалану.</p> <p>2. Өзiн-өзi тану Мың алғыс, саған, өзiн-өзi тану әлемi!”</p> <p>3. Жаратылыстану Қызыл кiтап не үшiн қажет? Қызыл кiтап туралы түсiнiк беру.</p>

		<p>4. МузыкаСпорт-біздің досымыз. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). Қарапайым әуендерді, тыныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонациялап, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындату.</p>	<p>барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтіру</p> <p>.4. Дене шынықтыру Бейбіт елдің азаматымыз. Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындату</p>	
<p>Вариатив ті компоненті 13.25-13.50</p>			<p>.Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Тиісті. санды қой Мақсаты: Ойланып жазу.Тиісті түспен боя.</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы В семье единой. Уметь вести элементарный диалог.</p>

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 09.05	Сейсенбi 10.05	Сәрсенбi 11.05	Бейсенбi 12.05	Жұма 13.05
<p>Мектеп кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi 11.40-13.15</p>			<p>1.Сауат ашу. Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпi. Сөздегi дыбыстарды, олардың түрлерiн (дауысты, дауыссыз, жуан және жiңiшке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстайды.Сөз, сөйлем сызбасын құрастырады. Жазу жолын, жоларалық кеңiстiктi, жолдың жоғарғы және төменгi сызығын сақтап, әрiп элементтерiн жазу. Қарапайым жиектердi бояп салады.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу. Мемлекеттiк рәмiздер. Мемлекеттiк рәмiздер. Тану, iбiлу, құрметтеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру . Күрес элементтерi. Жүгiру мен жүрудiң негiзгi түрлерiн орындау, оларды алмастыру.Секiрудiң әртүрлi түрлерiн</p>	<p>1.Сөйлеудi дамыту Спорт –денсаулық кепiлi Шағын фольклор жанрларын , өлеңдердi жатқа айту.Өзiнң эмоциялық күйiн ауызша жеткiзедi.</p> <p>2.Музыка .Шыныққан шымыр боламын. Таныс әндердiң Өарапайым әуендердi әуендерiн ажырату.Қарапайым әуендердi, таныс әндердi сүйемелдеумен аспапта, есту қабiлетiне сүйенiп ән салу.</p> <p>3. Мүсiндеу.Су патшалығына саяхат.Басқа балалармен топтасып немесе жекелей бiртектi заттардан образдар мен сюжеттiк композициялар жасайды. Жұмыс барысында жұмыс құралдарын . орнын ретке келтiру</p> <p>4..Қауiпсiз мiнез-құлық негiздерi.Қауiпсiз мектеп . Табиғатта өзiн дұрыс ұстау.Табиғатта өзiн-өзi ұстау ережелерiмен таныстыру.</p>	<p>1.Жапсыру Конструктор құрастырамыз Шаблон / есте сақталған үлгi/затқа қарап, жапсыруларды құрастыру, сәйкес түстi, пішiндi, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектердi жапсыру бiрiздiлiгiн дұрыс пайдалану</p> <p>2. Өзiн-өзi тануОтанға сүйiспеншiлiк Отанға деген сүйiспеншiлiктi арттыру</p> <p>3. Жаратылыстану Табиғат бұрышында еңбетiң қандай түрiн атқаруға болады . Өсiмдiктер мен жануарларға күтiм жасаудың тәсiлдерiн түсiндiру,оларды атай бiлу.</p>

Вариативті компонент 13.25-13.50			Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Өлшемін жаз		Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы Защитники Родины. Уметь составить короткий рассказ по сюжетным картинкам
-------------------------------------	--	--	--	--	---

Циклограмма

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15	<p>1.Сауат ашу Жантайбек пен айпад.Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау , оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Қарапайым жиектерді бояп салады</p> <p>2 .Сурет салу Денсаулық гүлі . Көркем материалдар және құралдар түрлерімен , қолмен /саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып , заттардың</p>	<p>1.Математика негіздері Серуен . Қорытындылау Материалды қорытындылау</p> <p>2. Орыс тілі .Какая бывает посуда Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами , используя образец, мимику, жесты</p> <p>3. Көркем әдебиет Ертегілер еліне саяхат Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p>4. Музыка Шақырамыз жарысқаМузыкалық шығарманың сипатын ажырату. Музыкалық</p>	<p>1. Сауат ашу Әйбат біздің Әліппе . Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау , оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарапайым жиектерді бояп</p> <p>2. Құрастыру .Мен санап үйренемін. Заттардың қолданылу аясы мен құрастыру арасындағы байланысты орналастыру. Өзінің шығармашылық</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту .Он екі мүшең сау болсын. Шағын фольклор жанрларын , өлеңдерді жатқа айту.Өзінң эмоциялық күйін ауызша жеткізеді.</p> <p>2.. Музыка Шақырамыз жарысқаМузыкалық шығарманың сипатын ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына , қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p>3. Мүсіндеу . Еркін тақырып Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен толықтыра отырып, көңіл күйін біледі.</p> <p>4. Дене шынықтыру. Халық би элементтері. Жалпы</p>	<p>1 Жапсыру . Көктемгі табиғат Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе өиялдағы контур бойынша сұлбаларды қияды.</p> <p>2.Өзін-өзә тану. Қорытынды сабақ . Өткенді өорытындылау</p> <p>3. Жаратылыстану. Табиғат бұрышында еңбетің қандай түрін атқаруға болады . Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу</p>

	<p>текстурасын бейнелей. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p>3. Дене шынықтыру.</p> <p>Күрес элементтері.</p> <p>Жүгіру мен жүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау.</p>	<p>шығарманың сипатына , қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау. Қауіпсіздік ережесін сақтау</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Халық би элементтері. Жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды, салауатты өмір салтын</p>	<p>дамытушы жаттығуларды орындайды, салауатты өмір салтын</p>	
<p>Вариативті компонент</p> <p>13.25-13.50</p>	<p>Ертегілер елінде Тақырыбы Мен ертегілер әлеміндемін</p> <p>Ұнатқан ертегілерінен қысқаша көрініс</p>		<p>.Сиқырлы сандар Қызықты математика вариатив Тақырыбы: Екі санды салыстырып, ең үлкенін қорша</p>		<p>Орыс тілін үйренейік вариатив Тақырыбы «Я умею. ! Здравствуй лето! Уметь вести элементарный диалог на русском языке.</p>

Циклограмма
Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі	Жұма
<p>Мектеп кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі 11.40-13.15</p>	<p>1. Сауат ашу Әйбат біздің Әліппе . Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау , оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Қарапайым жиектерді бояп</p> <p>2. Сурет салу. Мен мектепке барамын. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз рені мен түс үйлесімділігін таңдау. Жұмыс барысында материалдарды үнемдеп жұмсау, жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру.</p> <p>3. Дене шынықтыру Қорытынды сабақ. Өткенді қорытындылау</p>	<p>1. Математика негізі . Қорытынды сабақ . Менің қолымнан не келеді .өткен тақырыптарды қорытындылау</p> <p>2. Орыс тілі . Мой друг. Использовать слова обозначающие признаки.</p> <p>3. Көркем әдебиет .Өткенді қорытындылау</p> <p>4. Музыка . Шақырамыз жарысқаМузыкалық шығарманың сипатын ажырату. Музыкалық шығарманың сипатына , қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p>	<p>1.Сауат ашу. Қорытынды сабақ. Өткенді қорытындылау</p> <p>2. Құрастыру.Қорытынды сабақ. Өткенді қорытындылау</p> <p>3. .Дене шынықтыру Қорытынды сабақ. Өткенді қорытындылау</p>		

Вариативті компонент 13.25-13.50	Ертегілер елінде Тақырыбы Шымыр болам десең Өткенді қайталау. Қысқа көріністер ұйымдастыру. Кейіпкерлерді нақты сомдауға үйрету.				
---	---	--	--	--	--