

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбай Айлин

Баланың туған жылы, күні 28.03.2017 ж

Білім беру ұйымы Жаңаауыл ауылының бастауыш мектебі

Топ мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қозғалыстардың әртүрлі түрлерін орындауда сандық және сапалық көршеткіштерді даму, құрдастарымен жарыстарды қйымдастыру, лене қалпвн дұрыс ұстай білу, өз-өзін ұқыпты болуға тәрбиелеу, кейбір аурулардың алдын-алудың негізгі шаралары	Преске, жартылай отыруға , отырып-тұруға және басқа да күштік жаттығуларды орындау білігін бекіту, шеренгадан колоннаға бір-бірден , екіден қайта құру, спорттық жаттығыуларды , шынықтыру рәсімдерін орындау білігін дамыту, үйде және көшеде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін		

	туралы түсінік беру.	бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстардың нақты артикуляциясы мен интонациялық мәнерлігін дамыту, интонация бойынша сөйлемдерді ажырата білу қабілетін дамыту(хабарлы, сұраулы, лепті), байланысқан сюжетті құру, сөздердегі дыбыстардың реттілігін орнатуға үйрету, жуан және жіңішке дыбыстарды ажырату, жиектерді және сызбаларды салу.	Дыбыстық аппаратты дамыту, қоршаған әлем туралы идеялар мен білімдерді қалыптастыру барысында сөздерді дыбыспен салыстыру ,сөздік қорын дамыту және байыту, негізгі ойын дұрыс тұжырымдалуын қалыптастыру , кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлеп айту құралдарын қолдану , әңгіме сипатын сезіну, сөздегі буындардың санын анықтау қабілетін дамыту, қаламды дұрыс ұстау ,тақырыптық сызбаларды сызу,сөздерді және сөйлемдерді түсін, көлемін, мағынасын білдеретін сөздермен айту қабілетін қалыптастыру, қазақ тілінде заттын санын және олармен жасалатын іс-әрекеттерді атау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сөйлеуде 7-ге дейін сандар мен сандар туралы математикалық терминдер мен түсініктерді қолдана білуді қалыптастыру , әртүрлі ұзындықтағы ,биіктегі мен ені бар заттар арасындағы өлшемді ұатынастарды	1-ден 10-ға дейін тура және кері санау , сонғы жиын мен оның бөліктері арасындағы ұарым-ұатынас орнату қабілетін дамыту, шартты түрде объектілерді салыстырудағдыларын қалыптастыру, қабілетін кеңейту, сөйлеу барысында белгілі бір		

	<p>орната білу, қозғалыс бағыттарын бекіту ,солдан оңға ,жоғарыдан төменге, аптаның күндерін атаған кезде бірізділікті сақтай білу, ло.ика тапсырмаларды орындау, кікентай жазықтарды бір үлкенге қосй, қағазды екі-төрт бағытта бүктеу, бұрыштарды тегістеу және табиғат күнтізбесін жүргізу, ауа-райының өзгеру себебін анықтау, мененін ауыстыратын және қыстайтын құстарды ажырату қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға ,дүкендерде қолданылатын салмақ пен салмақ туралы білімдерін дамыту, парақта бағдарлай білу, тор ,сынған сынықтар мен штрихтар салу, құрылыс , маусымдық өзгерітер туралы , қарапайым табиғат туралы білімді бекіту ,» жансыз табиғат» ұғымы туралы идеяларды қалыптастыру , жылдың әртүрлі уақыттарында жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін өмір салтына бөліп көрсету, тәжірибе жасауға деген қызуғышылықтарын арттыру.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Ағаштарды , жанкарларды, заттарды олардың ерекшеліктерін ескере отырып салу білігін жетілдіру, суретте ашық және бозғылт реңктерді пайдалану, тұтас кесектен жасалған халықтық саз бұйымдарына негізделген ыдыс-аяқтарды мүсіндеу дағдыларын бекіту,қуыс пішінді алу үшін басу, қайшыны пайдалану</p>	<p>Заттарды салу кезінде дөңгелек, төртбұрышты ,күрделі пішінді бері білігін бекіту, акварельді, қылқаламды қолданудың техникалық дағдыларын дамыту,қылқаламды қағазға тегіс басу әдісін қолдана отырып , оны әртүрлі ені бар жолақтарды салу үшін көлбеу және тігінен ұстай отырып , қазақ ою-өрнегінің элементтерін ортасында және шеттерінде орналастыру білігін</p>		

	<p>техникалық дағдыларын дамыту,пано туралы түсінік беру, дизайн бойынша сәндік композицияларды орындау. Балалардын музыкалық аспаптарында ойнау,тыңдау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>бекіту, ұжымдық жұмыстарға қатысу, геометриялық пішіндер мен дайын үлгілерден өрнектер жасау,олармен қазақ тұрмыстық керек-жарақтарын әшекейлеуге деген ынтаны дамыту.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туысқандық байланыс туралы ұғымды бекіту, өз жасын , ата-анасының , отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін, тегін, телефон , компьютер теледидар пайдалану ережелері, әртүрлі кәсіптегі адамдар мен еңбек нәтижелерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру .Туған ел туралы білімдерін кеңейту, оң қолымен сол жақ кейдесіне бекітілген Әнұранды тыңдау және орындау ережелерін түсіндіру. Жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін дамыту. Үлкендерге, достарға ,жақындарға мейірімділік, құрмет көрсете білуге дамыту.</p>	<p>Өз шежіресіне деген қызығушылықты , үй тапсырмасын орындауға деген ұмтыылысты дамыту,ата-аналардың жұмысы туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімін қолдана білуді қалыптастыру,Президент және Елдің рәміздері , халықтық әдеп-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды бекіту. Отан қорғаушылар мен жол белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатқа құрметпен қарау.</p>		

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Уәлихан Кәмшат

Баланың туған жылы, күні 20.07.2017 ж

Білім беру ұйымы Жаңаауыл ауылының бастауыш мектебі

Топ мектепалды даярлық сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін дұрыс орындауға үйрету, оларда еркін қимыл-қозғалыс белсенділігіне қолдану, дене қалпын дұрыс ұстай білу, өз-өзін ұқыпты болуға тәрбиелеу, өздеріне немесе басқа да балаларда физикалық ауру сезімі	Жаттығуды орындау қабілетін нығайту, негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық болу, преске, жартылай отыруға , отырып-тұруға және басқа да күштік жаттығуларды орындау білігін бекіту, шеренгадан колоннаға бір-бірден , екіден қайта құру, спорттық жаттығуларды ,		

	кезінде көмек алу үшін ересек адамға жүгінуге білу.	шынықтыру рәсімдерін орындау білігін дамыту, үйде және көшеде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін бекіту.		
Коммуникативтік дағдылары	С-ш, ч-ц, ж-з, р-л дыбысталуы бойынша ұқсас дауыссыз дыбыстардың анық айтылуын бекіту бойынша жұмысты жалғастыру, үйлесімді монологиялық сөйлей алуы, ересек адамның көмегімен айтылымның аяқталуын ойлап табу арқылы шығармашылық баяндау қабілетін дамыту, сюжет бірізділігін сақтай отырып, өздігімен аяқталмаған шығармаларды қайта айту, «Дыбыс», «сөз» терминдер туралы түсініктерді қалыптастыру, жуан, жіңішке дыбыстарды ажырата білу, штрихтау	Берілген дыбысқа сөздерді таңдау қабілетін бекіту, сөздік қорын дамыту және байыту, негізгі ойын дұрыс тұжырымдалуын қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлеп айту құралдарын қолдану, әңгіме сипатын сезіну, сөздегі буындардың санын анықтау қабілетін дамыту, қаламды дұрыс ұстау, тақырыптық сызбаларды сызу, сөздерді және сөйлемдерді түсін, көлемін, мағынасын білдеретін сөздермен айту қабілетін қалыптастыру. Жазу кезінде дененің дұрыс сымбатын сақтау.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Топтарды салыстыру негізінде сандық мәндерді жалпылау қабілетін қорытындылау, күннің бөліктерін атау, ұағаз бөлшектерін бір-біріне желімдеу, композиция жинау	Бүтін және бөлікті атай білуге үйрету, бүтін және бөлікті салыстыру, арнайы ұйымдастырылған жағдайда үлгіден ұзын-қысқа, жоғары – төмен, кең-тар және оған тең заттарды табу білігін бекіту,		

	<p>қозғалыс бағыттарын бекіту ,солдан оңға ,жоғарыдан төменге, аптаның күндерін атаған кезде бірізділікті сақтай білу, логика тапсырмаларды орындау, кікентай жазықтарды бір үлкенге қосу ,тірі табиғат туралы идеяларды дамыту , өсімдіктер мен жануарларға деген мейірімділік , сүйіспеншіліктерін ояту.</p>	<p>қабілетін кеңейту, сөйлеу барысында белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын анықтауға ,дүкендерде қолданылатын салмақ пен салмақ туралы білімдерін дамыту, парақта бағдарлай білу, тор ,сынған сынықтар мен штрихтар салу, құрылыс , маусымдық өзгерітер туралы , қарапайым табиғат туралы білімді бекіту ,» жансыз табиғат» ұғымы туралы идеяларды қалыптастыру , жылдың әртүрлі уақыттарында жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін өмір салтына бөліп көрсету, тәжірибе жасауға деген қызуғышылықтарын арттыру.</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Нақты затты ұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру,заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарын жеткізе білу, қуыс пішінді алу үшін басу, қайшыны пайдалану техникалық дағдыларын дамыту,пано туралы түсінік беру, дизайн бойынша сәндік композицияларды орындау.</p>	<p>Заттарды салу кезінде дөңгелек, төртбұрышты ,күрделі пішінді бері білігін бекіту, акварельді, қылқаламды қолданудың техникалық дағдыларын дамыту,қылқаламды қағазға тегіс басу әдісін қолдана отырып , оны әртүрлі ені бар жолақтарды салу үшін көлбеу және тігінен ұстай отырып , қазақ ою-өрнегінің элементтерін ортасында және</p>		

	<p>Қайшыны қолдана білу екі есе бүктелегн қағаздан симметриялы заттарды кесу. Балалардын музыкалық аспаптарында ойнау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.</p>	<p>шеттерінде орналастыру білігін бекіту, ұжымдық жұмыстарға қатысу, геометриялық пішіндер мен дайын үлгілерден өрнектер жасау, олармен қазақ тұрмыстық керек-жарақтарын әшекейлеуге деген ынтаны дамыту.</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Туысқандық байланыс туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін, тегін, телефон, компьютер теледидар пайдалану ережелері, әртүрлі кәсіптегі адамдар мен еңбек нәтижелерінің мәні туралы түсінік қалыптастыру. Туған ел туралы білімдерін кеңейту, оң қолымен сол жақ кейдесіне бекітілген Әнұранды тыңдау және орындау ережелерін түсіндіру. Жолдағы жүріс-тұрыс ережелері туралы түсініктерін дамыту. Үлкендерге, достарға, жақындарға мейірімділік, құрмет көрсете білуге дамыту.</p>	<p>Өз шежіресіне деген қызығушылықты, үй тапсырмасын орындауға деген ұмтыылысты дамыту, ата-аналардың жұмысы туралы әңгімеде еңбек процесі туралы білімін қолдана білуді қалыптастыру, Президент және Елдің рәміздері, халықтық әдеп-ғұрыптар мен дәстүрлер туралы идеяларды бекіту. Отан қорғаушылар мен жол белгілері туралы білімдерін қалыптастыру, табиғатқа құрметпен қарау.</p>		

