

Жиынтық есепбалалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау

нәтижелері бойынша

МАД(топ/сынып), оқу жылы 2020-2021

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Жақсылық Санжар	II	I	I	II	I	7	1,4	I
2.	Жұмабай Айбар	II	II	II	II	II	10	2,0	II
3	Кудайбергенов А	II	I	II	I	II	8	1,6	II
Барлық бала саны -3									
I деңгей -1			II деңгей -2			III деңгей-0			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 33 %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -67%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- %			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

МАД(топ/сынып), оқу жылы 2020-2021

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Жақсылық Санжар	III	II	II	II	III	12	2,4	II
2.	Жұмабай Айбар	III	II	III	III	III	14	2,8	III
3	Кудайбергенов А	III	II	III	II	III	13	2,6	III
Барлық бала саны -3									
I деңгей -0		II деңгей -1			III деңгей-2				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -33%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі-67 %			

Жиынтық есеп

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша

МАД(топ/сынып), оқу жылы 2020-2021

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас » білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық » білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.	Жақсылық Санжар	III	II	III	III	III	14	2,8	III
2.	Жұмабай Айбар	III	II	III	III	III	14	2,8	III
3	Кудайбергенов А	III	II	III	III	III	14	2,8	III
Барлық бала саны -3									
I деңгей -0		II деңгей – 0			III деңгей-3				
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі %			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі -%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі- 100%			